

opatření více let po sobě. Na příkladu monitoringu centrálně zadávané přijímací zkoušky je patrné již zahrnutí tohoto opatření do dvou Plánů hlavních úkolů (pro školní rok 2016/2017 i 2017/2018). U nově zaváděných opatření je žádoucí monitoring po dobu nejméně tří let, přičemž vhodné je započít s monitoringem výchozího stavu před samotným zavedením opatření, které umožní sledovat dopady opatření. Zatímco ČŠI má již řadu zkušeností s monitoringem implementace reform, novou výzvu představuje hodnocení jejich dopadů. Vzhledem k tomu, že sledování dopadů a jejich měření vyžaduje vysoké požadavky na metodologii sběru i statistické zpracování dat (reprezentativita výběru, analýza longitudinálních panelových dat aj.), může být žádoucí spolupráce s akademickými pracovišti v ČR. Případně se ČŠI může rozhodnout zaměřit se výhradně na monitoring zavádění opatření a zjišťování postojů aktérů k nim či hodnocení dopadů zaváděných politik ponechat MŠMT, necht' si je zadává u externích dodavatelů. Při víceletém monitoringu nově zaváděných opatření vzdělávací politiky se rovněž nabízí otázka periodicity zpráv. Na jednu stranu jsou cenné zprávy publikované již v průběhu zavádění reform, neboť mohou stimulovat jejich úpravu a dopracování k podpoře úspěšnější implementace. Na druhou stranu, v případě aspirace na hodnocení dopadů zaváděných reform, je třeba počítat s tím, že ty lze vyhodnotit až po víceletém sledování (nejdříve asi za dva roky po zavedení reformy, spíše později).

3.2 Komplexní inspekční činnost

V rámci komplexní inspekční činnosti jsou otázky zjišťující rovné příležitosti explicitně začleněny do formuláře *Podmínky, průběh, výsledky* a do *Hospitačního archu*. Dále se specificky ke kritériu 6.1 vztahuje formulář pro základní školy nazvaný *Zápisy žáků do 1. ročníku ZV 2016/17*. Níže přinášíme výtah těch částí těchto nástrojů, které se přímo vztahují k oblasti 6 kritérií Kvalitní školy. Kromě těchto dat pak inspektoři vycházejí při hodnocení oblasti 6 především ze studia dokumentace školy a rozhovorů s různými aktéry školy.

1) Otázky uvedené ve formuláři *Podmínky, průběh, výsledky* jsou částečně odvozeny z otázek nástroje Ligy lidských práv *Férová škola*. Tyto otázky jsou doplněny otázkami monitorujícími počet odborníků usnadňujících podporu žákům se SVP a počet a charakter žáků s potřebou podpůrných opatření. Dotazník se tak stává poměrně obsáhlým a nepřehledným. Některé údaje, které jsou zde zjišťovány, jsou navíc obsaženy ve statistických výkazech. Níže uvádíme příslušnou část formuláře.

Systém školního poradenství a podpora rovných příležitostí

Počet asistentů pedagoga v ZŠ
Pokud žádní nejsou, uveďte číslici 0.

Součet úvazků všech asistentů pedagoga se oproti minulému školnímu roku

Zaškrtněte jednu odpověď.

- zvětšil
- zmenšil
- nezměnil
- škola v minulém ani v tomto školním roce asistenta pedagoga neměla

V rámci financování podpůrných opatření je oproti minulému školnímu roku prostředků pro asistenta/asistenty pedagoga

Zaškrtněte jednu odpověď.

- více
- méně
- stejně

