

7.11 Příloha 11 – Standard AdvancED pro školy (USA)

Standard 2.1 Žáci mají rovné příležitosti (equitable opportunities) k rozvoji dovedností a ke zvládnutí obsahu a učebních priorit nastavených školou.

Standard 2.2 Kultura učení podporuje tvořivost, inovativnost a společné řešení problémů.

Standard 2.3 Kultura učení rozvíjí žákovy postoje, přesvědčení a dovednosti potřebné pro úspěch.

Standard 2.4 Škola má vytvořeny formální struktury zajišťující, že žáci naváží a udržují dobré vztahy s dospělými i vrstevníky, kteří podporují jejich vzdělávací zkušenosti.

Standard 2.5 Škola implementuje kurikulum založené na vysokých očekáváních a připravuje žáky pro následující úroveň (vzdělávání), které je čekají.

Standard 2.6 Škola implementuje proces, který zajistí, že kurikulum koresponduje se vzdělávacími standardy a odpovídá nejlepší praxi.

Standard 2.7 Škola průběžně monitoruje a upravuje svou práci tak, aby byly naplňovány potřeby jednotlivých žáků a dosahované výsledky odpovídaly školou nastaveným očekávaným výkonům.

Standard 2.8 Škola zařazuje programy a poskytuje služby související se žakovým dalším vzděláváním a kariéřním plánováním.

Standard 2.9 Škola implementuje, vyhodnocuje účinnost a průběžně sleduje programy, které umožňují identifikovat zvláštní sociální, emoční, vývojové a vzdělávací potřeby žáků.

Standard 2.10 Prospěch žáků a jejich pokroky jsou spolehlivě (reliabilně) hodnoceny a soustavně a jasně sdělovány.

Standard 2.11 Pedagogičtí pracovníci shromažďují, analyzují a využívají formativní a sumativní data způsobem, který vede k prokazatelnému zlepšování učení žáků.

Standard 2.12 Škola implementuje proces průběžného a stálého hodnocení svých (vzdělávacích) programů a organizačního uspořádání tak, aby se zlepšovalo učení žáků.