

a individuálním možností žáka, dokumentují učební pokrok a umožňují tak průběžné poradenství v procesu učení, na základě průběžného poradenství umožňují jednotlivým žákům individuální přezkoušení, jakmile žáci dosáhnou podporovaných znalostí a schopností, sdělují si v týmu pravidelně informace o pokroku v učení jednotlivých žáků, využívají dostupnou pedagogickou odbornost pro podporu žáků.

- Kritérium vytvoření poradenských služeb
  - o Znak Profesionalita a síťování služeb.
  - o Znak Přístupnost a otevřenost.
- Kritérium Účast na školním společenství
- Kritérium vytváření regionálních sítí
  - o Znak Spolupráce s předchozími a následnými vzdělávacími zařízeními – podpora individuální vzdělávací dráhy žáků.
  - o Znak spolupráce v městské části nebo čtvrti.

#### Účinky a výsledky

- Kritérium Kompetence
  - o Znak Jazykové kompetence pro vzdělávání – žáci získávají základní jazykové kompetence pro vzdělávání.
- Kritérium Vzdělávací dráhy, ukončování stupně vzdělávání a přestupy
  - o Znak Utváření vlastní vzdělávací dráhy – všichni žáci sledují vzdělávací dráhy odpovídající jejich osobním předpokladům a potenciálu.
  - o Zdroje uplatněné pro jednoho každého žáka odpovídají jeho individuálním potřebám.
- Kritérium Schopnost pokračovat ve vzdělávání a dlouhodobé účinky vzdělávání
  - o Znak Zajištění vzdělávacích šancí – škola podle svých možností zajišťuje svůj podíl na snižování nerovných vzdělávacích šancí a znevýhodnění.

#### Berlín<sup>47</sup>

##### **Základní uspořádání kritérií**

Procesy učení a vyučování – Kultura školy – Vedení školy – Profesionalita pedagogických pracovníků – Rozvoj kvality – Výsledky a účinky

##### **V tom rovnost ve vzdělávání**

Procesy učení a vyučování

- Kritérium Vnitřní kurikulum školy – kurikulum zohledňuje sociální, kulturní a kognitivní předpoklady žáků.

<sup>47</sup> Handlungsrahmen Schulqualität in Berlin, Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, dostupné na: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=1085>.