

- Kritérium Zajištění rámcových organizačních podmínek – jedním ze znaků naplnění je, zda vedení školy stanovilo zodpovědnost za vytvoření celodenního konceptu ve spolupráci s externím partnerem.

Vzdělávání a výchova

- Kritérium Vytváření procesů učení a vyučování
 - o Znak Individualizace a orientace na kompetence – prvotním požadavkem je, aby pedagogové chápali jako svůj hlavní úkol respekt a podporu všech žáků v jejich kognitivní, emoční a sociální individualitě, dalšími indikátory jsou mj. procesy učení a vyučování, které jsou utvářeny při zohlednění individuálních předpokladů, zájmů, cílů a potřeb žáků, zajištěny jsou odpovídající výukové úkoly, pedagogové znají a využívají vhodné diagnostické pozorovací strategie a postupy, aby popsali učební předpoklady a procesy žáků, určili jejich vzdělávací obtíže a odvodili vhodnou formu podpory, pedagogové zohledňují jazykové předpoklady žáků a ve všech formách výuky podporují budování jazykových kompetencí.
 - o Znak Podpora vzdělávacích cest – podpora individuálních vzdělávacích procesů v návaznosti na v minulosti navštěvované zařízení a v orientaci na budoucnost, podpora individuální vzdělávací dráhy, využití spolupráce s dalšími zařízeními pro plánování dalšího rozvoje a vzdělávání jednotlivých žáků.
- Kritérium Spolupráce
 - o Znak Heterogenita – sociální pedagogové, vychovatelé, terapeuti a další ve škole činní odborníci se pravidelně účastní reflexe a plánování procesů výuky a učení.
- Kritérium Zajištění dodatečné podpory – samostatné a velmi obsáhlé kritérium
 - o Znak Podpůrné koncepty školy – učitelé vytvářejí na úrovni školy vlastní koncept pro další podporu úspěšných či naopak slabých žáků, nabízejí další opatření pro jednotlivé žáky nebo skupiny žáků, informují žáky o podpoře nabízené externími organizacemi, v případě nápadných odchylek v sociálních vztazích angažují podle potřeby externí poradní instituce, využívají podle potřeby regionální nabídku podpory, zohledňují v plánech pedagogické podpory požadavky na podpůrná opatření a upravené výukové materiály.
 - o Znak Spolupráce s rodinami žáků a s externími partnery – pedagogové využívají zkušenosti zákonných zástupců a dalších osob, které se podílejí na podpoře žáků, pravidelně informují zákonné zástupce, případně i externí partnery, o cílech, plánování, průběhu a výsledcích opatření dodatečné podpory, spolupracují s mimoškolními zařízeními a s odborníky stejně jako se svépomocnými organizacemi na rozšíření nabídky podpory, podporují zákonné zástupce při vyhledávání a kontaktování poskytovatelů poradenských a podpůrných služeb a při podávání žádostí o pomůcky.
- Kritérium Podpora rozvoje učení a hodnocení výkonu – ve znaku Poradenství pro rozvoj učení doprovázející výukový proces pedagogové vedou rozhovory se žáky a jejich zákonnými zástupci o individuálním výkonu žáků, při rozhovoru mají pedagogové poradní úlohu a rozhovor následně spolu se žáky a zákonnými zástupci reflektují, s žáky uzavírají individuální dohody o učení, které se vztahují k aktuálnímu učebnímu pokroku