

## 7.8 Příloha 8: Aspekty spravedlivosti v základních oblastech hodnocení školy v jednotlivých zemích Spolkové republiky Německo

U jednotlivých spolkových zemí je uveden přehled základních oblastí hodnocení školy, následovaný výpisem těch oblastí a kritérií hodnocení, které aspekty spravedlivosti ve vzdělávání obsahují. Uveden je také zkrácený popis naplnění znaků kritérií, aby bylo zřejmé, jakých konkrétních charakteristik školy se hodnocení týká. Přehled se pro srovnání drží termínů oblast hodnocení, kritérium hodnocení a znak pro jednotlivé vrstvy struktury hodnocících rámců, přestože mohou být v konkrétní spolkové zemi nazývány jinak.

### **Bavorsko<sup>45</sup>**

#### ***Základní uspořádání kritérií***

Rámcové podmínky (popisné) – Kvalita procesů školy – Kvalita výukových a výchovných procesů – Výsledky práce školy (popisné)

#### ***V tom rovnost ve vzdělávání***

Rámcové podmínky (hodnotí např. umístění školy v rámci regionu, komunity) – popisné, nikoli hodnotící

- Žactvo – popisují se okolnosti, o kterých se předpokládá, že mají vliv na pedagogické procesy ve škole, např. podíl žáků s migračním zázemím.

Kvalita procesů školy (hodnotí se vedení školy, práce učitelského sboru, rozvoj školy, kultura školy)

- Kritérium Otevřenost mimoškolnímu prostředí – hodnotí se úroveň spolupráce s externími partnery, zapojení partnerů a institucí do aktivit školy a angažovanost školy v jejím sociálním prostředí.
- Kritérium Systematický monitoring – hodnotí se, jak škola využívá informace o výsledcích jednotlivých žáků pro jejich individuální podporu, jako zpětnou vazbu na úspěšnost výuky a pro formulování nároků na výkon žáků.
- Kritérium Respekt k zúčastněným – nakolik se aktéři v rámci školní komunity vzájemně uznávají a vycházejí spolu ve vzájemném respektu.
- Kritérium Podpora integrace/inkluze – hodnotí se, jak je škola připravena na vzdělávání žáků se specifickými fyzickými nebo psychickými potřebami (škola se zabývá otázkou,

---

(Berlín),

[https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hessischer\\_referenzrahmen\\_schulqualitaet\\_hrs.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hessischer_referenzrahmen_schulqualitaet_hrs.pdf) (Hesensko), [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/schulqualitaet/orientierungsrahmen\\_schulqualitaet/Orientierungsrahmen\\_Schulqualitaet.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/schulqualitaet/orientierungsrahmen_schulqualitaet/Orientierungsrahmen_Schulqualitaet.pdf) (Braniborsko), <http://bildungsserver.hamburg.de/contentblob/3874838/d03aab81401aedc69e387095365f273a/data/orientierungsrahmen-2013-02-25.pdf> (Hamburk), [https://www.saarland.de/dokumente/thema\\_bildung/Orientierungsrahmen\\_Juli\\_2012.pdf](https://www.saarland.de/dokumente/thema_bildung/Orientierungsrahmen_Juli_2012.pdf) (Sársko), [https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/referenzrahmen/download/Referenzrahmen\\_Veroeffentlichung.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/referenzrahmen/download/Referenzrahmen_Veroeffentlichung.pdf) (Severní Porýní-Vestfálsko), [https://www.bildung-lsa.de/files/c2bac8db69b228cadf64ebb7acde10ec/qualitaetsrahmen\\_LSA\\_Sep\\_2013.pdf](https://www.bildung-lsa.de/files/c2bac8db69b228cadf64ebb7acde10ec/qualitaetsrahmen_LSA_Sep_2013.pdf) (Sasko-Anhaltsko).

<sup>45</sup> Externe Evaluation an Bayerns Schulen, Das Konzept, die Instrumente, die Umsetzung (2., überarb. Aufl. 2010), Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München, dostupné na [http://www.isb.bayern.de/download/12817/externe\\_evaluation\\_2010\\_online.pdf](http://www.isb.bayern.de/download/12817/externe_evaluation_2010_online.pdf)

