

7.7 Příloha 7: Hlavní hodnocené oblasti v systémech externí evaluace škol v německých spolkových zemích

Bavorsko	Rámcové podmínky	Kvalita procesů školy		Kvalita výukových a výchovných procesů		Výsledky práce školy	
Berlín	Procesy učení a výuky	Kultura školy	Vedení školy	Profesionalita pedagogických pracovníků	Rozvoj kvality	Výsledky a účinky	
Braniborsko	Cíle a strategie rozvoje školy	Vyučování a učení	Kultura školy	Vedení a management školy	Profesionalita pedagogických pracovníků	Výsledky školy	
Hamburg	Vedení a management		Vzdělávání a výchova		Účinky a výsledky		
Hesensko	Předpoklady a podmínky	Cíle a strategie rozvoje školy	Vedení a management	Profesionalita	Kultura školy	Výuka a učení	Výsledky a účinky
Meklenbur-sko-Přední Pomořansko	Výsledky školy	Vyučování	Profesionalita učitelů a osobní rozvoj	Management školy	Cíle a strategie rozvoje kvality	Kultura a klima školy	
Sársko	Výsledky práce školy	Vyučování		Kultura školy		Management školy a rozvoj kvality	
Sasko-Anhaltsko	Výkon žáků	Podmínky výuky a učení	Profesionalita pedagogických pracovníků	Způsob vedení a management školy	Organizace školy	Klima a kultura školy	
Severní Porýní-Vestfálsko	Očekávané výsledky a účinky	Výuka a učení	Kultura školy	Vedení a management	Rámcové podmínky a závazné předpisy		

Obsahově podobné oblasti jsou označeny stejnou barvou. Některé oblasti nemusí být v určitých zemích předmětem hodnocení, mají při hodnocení školy pouze popisnou úlohu pro pochopení kontextu, ve kterém škola působí (např. popis podmínek školy, popis výsledků práce školy).⁴⁴

⁴⁴ Podle kritériálních rámců dostupných on-line:

http://www.isb.bayern.de/download/12817/externe_evaluation_2010_online.pdf (Bavorsko),

http://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/Ext_Evaluation_Gute-Schule.pdf

(Meklenbursko-Přední Pomořansko), <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=1085>