

- *Jak dobré je naše porozumění diferenciaci? Využívají naši pracovníci a partneři řadu přístupů, které odpovídají potřebám všech žáků?*
- *Jak dobře naše plánování kurikula reaguje na potřeby různých skupin žáků?*
- *Jak efektivně zapojujeme rodiče a partnerské agentury, abychom zajistili, že žáci budou mít prospěch z vhodné podpory ve vhodný čas, včetně dalších kroků při změnách a výběru studia?*
- *Jak víme, zda má personalizovaná podpora požadovaný dopad na zlepšení výsledků žáků?*
- *Do jaké míry má naše škola inkluzivní vzdělávací prostředí?*

*Zdroj: Education Scotland (2015), přeložila J. Simonová*

