

## 7.4 Příloha 4: Ukázky indikátorů přímo a nepřímo zaměřených na rovné příležitosti (Skotsko)

Indikátor: **3.2 Zlepšování výsledků**

Téma: **Rovné příležitosti pro všechny žáky (úroveň 5)**

*Máme účinné systémy, které podporují rovné příležitosti vzhledem k úspěšnosti a výsledkům vzdělávání pro všechny naše děti a mládež. Zlepšili jsme výsledky všech našich žáků, zejména těch nejvíce znevýhodněných. Všichni naši žáci se soustavně posouvají pozitivním směrem poté, co ukončí školu.*

Indikátor: **2.4 Personalizovaná podpora**

Téma: **Univerzální podpora**

*Všichni žáci dostávají vysoce kvalitní univerzální podporu. Máme efektivní strategii pro zajištění pozitivních vztahů a chování, přičemž všichni zaměstnanci a partneři cítí zodpovědnost za jejich realizaci. Žáci jsou v centru plánování jako aktivní účastníci svého učení a rozvoje. Naši žáci mají mnoho příležitostí k diskuzi o svém učení s klíčovým dospělým, který je dobře zná a pomáhá jim stanovit vhodné další kroky. To jim umožňuje přehodnotit své vlastní učení a naplánovat další kroky, získat přístup k učebním aktivitám, které naplňují jejich potřeby, pracovat s řadou partnerů a připravovat je a podporovat je prostřednictvím změn a možností výběru. Cíle učení jsou specificky stanoveny pro jednotlivé žáky, jsou založeny na předchozím učení a systematicky hodnoceny. Všichni pracovníci znají individuální potřeby žáků a vhodně na ně reagují a podporují jejich well-being. Úkoly, aktivity a zdroje jsou efektivně diferencovány, aby pro všechny žáky zajistily vhodné tempo a vhodnou úroveň obtížnosti. Naši zaměstnanci a partneři účinně spolupracují na zvýšení svých schopností reagovat na potřeby našich různorodých žáků prostřednictvím efektivního využívání dalšího vzdělávání, podpory a odborných zdrojů.*

Téma: **Cílená podpora**

*Naše cílená podpora staví na robustní, integrované univerzální podpoře. Potřeby žáků jsou včas identifikovány prostřednictvím spolehlivého a validního hodnocení a zajišťují přiměřenou a včasnou podporu, včetně případné intervence specialistů. Plně dodržujeme legislativní požadavky a poskytujeme všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně nadaných dětí) vysoce kvalitní cílenou podporu. Uznáváme důležitou úlohu rodičů a partnerů se specifickými odbornými znalostmi v oblasti podpory žáků. Děti, rodiče a partneři jsou plně zapojeni do rozhodování o učení a podpoře. Dobře plánované intervence vedou k pozitivním výsledkům pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami včetně těch, které jsou postiženy finančními problémy.*

Téma: **Odstraňování překážek**

*Zaměstnanci a partneři podnikají pozitivní a proaktivní kroky, aby zajistili minimalizaci překážek při učení. Zaměstnanci jsou velice vnímaví k situaci ohrožených dětí, včetně mladých pečovateli o děti a děti žijící v chudobě. Všichni žáci s postižením, zdravotním problémem nebo sociálními a emocionálními potřebami využívají vysoce kvalitní cílenou podporu. Škola spolupracuje na odstranění překážek v učení a poskytování inkluzivního vzdělávacího prostředí s klíčovými partnery.*

Toto vymezení indikátorů na páté úrovni je doplněno charakteristikami vysoce efektivní praxe. Jejich znění pro indikátor 2.4 *Personalizovaná podpora* je uvedeno v rámečku.

