

3 Hodnocení podpory žáků při vzdělávání ze strany ČŠI

Cílem této kapitoly je provést jakousi inventuru hodnocení rovných příležitostí, respektive spravedlivého přístupu ke vzdělávání v rámci činnosti ČŠI a reflektovat na základě inspirací přístupem SWOT analýzy její silné a slabé stránky. V našich úvahách se zabýváme odděleně komplexní inspekční činností, jejímž výstupem je inspekční zpráva, a tematickými inspekcemi, které shrnují tematické zprávy. Kapitola je jakousi vstupní inventurou současného stavu a jeho silných a slabých stránek, které vytyčuje další směřování práce týmu na budoucí přípravě metodik v následujících letech v rámci projektu Komplexní systém hodnocení.

3.1 Tematické zprávy ČŠI

V období od ledna 2014 do srpna 2017 vydala Česká školní inspekce následující tematické zprávy:

2014

- Alternativní metody výuky
- Bezpečnost ve školách a školských zařízeních
- Závěrečná zpráva z výběrového zjišťování výsledků žáků 2014
- Jednotné přijímací zkoušky v SŠ s maturitními obory a vybavenost škol prostředky ICT
- Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví ve školním roce 2012/2013
- Výsledky zjišťování podpory výchovy ke zdraví v MŠ, ZŠ a SŠ
- Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a středních školách 2012/2013
- Střední odborné vzdělávání ve školním roce 2012/2013

2015

- Vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích programech a péče poskytovaná v PPP/SPC žákům s LMP
- Kontrola udělování odborných posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek k MZ
- Kontrola průběhu maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2015
- Zpráva z kontroly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání
- Poskytování školských služeb a vzdělávání v domovech mládeže
- Závěrečná zpráva z výběrového zjišťování výsledků žáků 2015
- Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
- Informace k pilotnímu ověřování přijímacího řízení
- Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví
- Vzdělávání žáků dle RVP ZV LMP a péče poskytovaná v PPP/SPC žákům s LMP

2016

- Občanské vzdělávání v základních a středních školách
- Rozvoj čtenářské, matematické a sociální gramotnosti ve školním roce 2015/2016
- Vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
- Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách
- Vzdělávání v tělesné výchově
- Spolupráce základních škol s OSPOD
- Vzdělávání žáků ve středních školách s pedagogickými obory vzdělání