

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| Metody a formy výuky, hospitační arch, 2012 | Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze manuálu na Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů). | ZŠ, gymnázia, SOŠ, SOU | | | Individualizace ve výuce | Hospitační arch zahrnuje jen jednu položku, která odpovídá charakteristice školy hodnocené v oblasti 6. |
| Klima školy, 2012 | Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze manuálu Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů). | 2. stupeň ZŠ, gymnázia, SOŠ, SOU | Zapojování žáků do aktivit školy | | Respekt k osobnosti žáka Podpora kladných vztahů mezi žáky | Dotazníky s průnikovými otázkami zjišťují názor tří skupin aktérů vzdělávání (žáci, rodiče, učitelé). Nástroj může škole poskytnout řadu užitečných informací zejména z domény relace (vztahy mezi aktéry vzdělávání). |
| Anketa pro žáky, 2012 | Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze manuálu Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů). | V manuálu je ukázka položek pro ZŠ, nástroj lze využít pro ZŠ, SŠ (všechny druhy), VOŠ, ZUŠ | | Očekávání spojená s podporou povzbuzování k pokroku Individualizace ve výuce | Zapojení v kolektivu žáků | Výslednou podobu nástroje si dotváří škola dle svých specifických potřeb. Některé položky ankety jsou povinné (viz hodnocené oblasti). |