

<p>Interakce učitele a žáků, 2011</p>	<p>Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze manuálu Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů).</p>	<p>2. stupeň ZŠ, SŠ (všechny druhy)</p>			<p>Respekt k osobnosti žáka Důvěra ve schopnosti a dovednosti žáků a jejich zlepšování Podpora kladných vztahů mezi žáky</p>	
<p>Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV, Metodika pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách mateřské školy, 2007</p>	<p>Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze</p>	<p>MŠ</p>		<p>Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb dětí</p>		<p>Nástroj je určen k hodnocení vývoje dítěte ve stanovených oblastech korespondujících s očekávanými výstupy RVP PV. Za předpokladu, že je využit opakovaně s časovým odstupem, jej lze uplatnit při sledování individuálního pokroku dětí. Nástroj není určen k autoevaluaci školy, nedokáže zachytit charakteristiky sledované v oblasti 6.</p>
<p>Diagnostika dítěte předškolního věku: Co by dítě mělo umět ve věku 3 až 6 let, 2011</p>	<p>Tištěná publikace</p>	<p>MŠ</p>		<p>Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb dětí</p>		<p>Nástroj je určen k hodnocení vývoje dítěte ve stanovených oblastech (percepce, motorika, řeč a komunikace, orientace v čase a prostoru aj.), za předpokladu, že je využit s časovým odstupem, lze jej využít ke sledování individuálního pokroku dětí. Nástroj není určen k autoevaluaci školy, nedokáže zachytit charakteristiky sledované v oblasti 6.</p>