

Autoevaluace školy, 2005	Metodická příručka je volně dostupná v elektronické podobě	ZŠ, SŠ			Zjišťování klimatu třídy	Nejedná se o evaluační nástroj, ale o metodickou příručku pro realizaci autoevaluace obecně doplněnou o Dotazník klimatu školní třídy. Školy o tento nástroj jeví zájem, je však otázkou, zda jej k vlastnímu hodnocení využívají.
Učíme děti učit se, 2011	Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů).	2. stupeň ZŠ, SŠ (všechny druhy), VOŠ		Identifikace individuálních potřeb žáků Očekávání spojená s podporou, povzbuzování, monitorování pokroku	Identifikace situací osobnostně ponižující	Položky z pozorovacího archu hodnotící proměnné v kritériu 6.2 byly přejaty do instrumentů, s nimiž při evaluaci škol pracuje ČŠI. Ukazují se však prozatím pro vyhodnocování reality výuky jako problematické a nedostatečně zacílené.
Rámc pro vlastní hodnocení školy – metodický průvodce, 2011	Tištěná metodika a volně dostupná elektronická verze metodiky	MŠ, ZŠ, SŠ (všechny druhy), VOŠ, ZUŠ	Dělení do tříd s odlišným kurikulem	Identifikace individuálních potřeb žáků Individualizace a diferenciac e ve výuce Sledování individuálního pokroku	Respekt k osobnosti žáka Rozvoj učící se komunity, kde se každý cítí přijímán Bezpředsudečná komunikace mezi aktéry a partnery školy	Nejedná se o evaluační nástroj, ale o metodickou příručku obsahující doporučení pro realizaci autoevaluace. Metodika nicméně obsahuje velmi konkrétní návodné otázky ke zhodnocení sledovaných jevů. Považujeme ji v oblasti metodických podpor v oblasti autoevaluace za přínosnou.

