

Nástroj pro hodnocení kvality práce učitele předškolního vzdělávání, 2015	Tištěná příručka a volně dostupná elektronická verze manuálu	MŠ	Zapojení dětí do školních akcí a aktivit a poskytnutí speciální podpory, která dětem zapojení umožní.	++	++	Kritéria kvality vycházejí z Mezinárodního profesního rámce kvality ISSA – Kompetentní učitel pro 21. století. Nástroj komplexně postihuje charakteristiky MŠ v oblasti 6 (s výjimkou položky zaměřené na přijímání dětí v souladu s platnou legislativou a bezúplatně). Metodika je kompatibilní s evaluačními nástroji programu Začít spolu (včetně instruktážních videozáznamů prezentujících naplňování jednotlivých kritérií v praxi). Jedná se o srozumitelný a návodný metodický materiál pro naplňování rovných příležitostí v zařízeních předškolního vzdělávání.
Nástroje a metodiky hodnotící dílčí aspekty oblasti 6						
Standardy ISSA pro hodnocení pedagogické práce, 2002**	Tištěná příručka a volně dostupná elektronická příručka	ZŠ (lze využít i pro MŠ)	Zapojování žáků do aktivit školy	++	++	**Standardy z roku 2002 byly nahrazeny v roce 2011 Mezinárodním profesním rámcem kvality ISSA – Kompetentní učitel pro 21. století. Původní standardy ISSA u českých učitelů ZŠ dostatečně nerozlišovaly (očekávání jsou příliš vysoká). Zkušenosti s aplikací současného profesního rámce kvality ISSA nebyly k dispozici. Kompetentní učitel pro 21. století je vhodným metodickým nástrojem pro formulování očekávaných kompetencí učitelů v práci s heterogenní skupinou dětí a žáků.