

<p>Nástroj pro evaluaci školy v oblasti inkluze, 2013</p>	<p>Tištěná příručka, realizace šetření prostřednictvím evaluačního nástroje za účasti externích hodnotitelů je možná za poplatek na objednávku.</p>	<p>ZŠ, SŠ</p>	<p>++</p>	<p>++</p>	<p>++</p>	<p>Nástroj pokrývá všechny důležité charakteristiky školy uvedené v jednotlivých kritériích oblasti 6. Pro sběr informací jsou využívány dotazníky, pozorování a strukturované rozhovory.</p>
<p>Metodika hodnocení inkluzivní školy, 2015</p>	<p>Tištěná a volně dostupná elektronická verze metodiky</p>	<p>Primárně pro ZŠ (lze využít i pro SŠ)</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Metodika vychází ze všech výše uvedených nástrojů, které dále rozvíjí. Metodika je komplexní a současně uživatelsky relativně nenáročná.</p> <p>Pro autoevaluaci škol je vhodná díky jednoduchému způsobu hodnocení sledovaných položek. Za určité omezení je možno považovat skutečnost, že se jedná pouze o expertní posouzení členy evaluačního týmu, které nemusí být vždy dostatečně podloženo důkazy o sledovaném jevu (vychází primárně z názoru hodnotitelů).</p> <p>Dopracování dílčích evaluačních nástrojů pro zhodnocení vybraných sledovaných proměnných (pozorovací archy apod.) by pomohlo zvýšení objektivity získaných informací.</p>