

Standardy školní integrace, 2007	Tištěná a volně nedostupná elektronická verze příručky	ZŠ (se zaměřením na 2. stupeň, lze využít i pro 1. stupeň)		+	+	<p>Metodika velmi detailně hodnotí vytvoření podmínek pro vzdělávání konkrétních žáků s potřebou PO vyšších stupňů (těžším zdravotním postižením).</p> <p>Po aktualizaci v návaznosti na platnou právní úpravu v oblasti vzdělávání žáků s potřebou PO by mohla být doporučena školám ke sledování kvality podpory poskytované konkrétním žákům s potřebou PO. Metodika nicméně nenabízí konkrétní nástroje ke shromáždění důkazů o naplňování jednotlivých kritérií. S ohledem na komplexnost informací by byla vhodná kombinace kvantitativních a kvalitativních metod sběru dat (dotazníky, pozorování, strukturovaný rozhovor). Škole může být velmi užitečným vodítkem pro autoevaluaci zajištění vzdělávání žáků s potřebou PO.</p>
Připravenost školy k inkluzivnímu vzdělávání, 2012	<p>Tištěná a volně dostupná elektronická verze manuálu</p> <p>Elektronická administrace a vyhodnocení vyžaduje registraci na metodickém portálu RVP (Portál evaluačních nástrojů*).</p>	ZŠ	<p>Přijímání žáků ze spádové oblasti</p> <p>Dělení žáků do tříd podle dosahovaných výsledků nebo kázeňských problémů</p>		<p>Podpora rozvoje učící se komunity</p> <p>Oceňování rozmanitosti</p> <p>Respektující přístup, kladení vysokých (zároveň však dosažitelných) nároků na žáka</p>	<p>*Fungování portálu je zajištěno do konce roku 2017 s výhledem prodloužení pro rok 2018.</p> <p>Jedná se o dotazníkovou metodu určenou výhradně učitelům, která pokrývá dílčí aspekty oblasti 6. Některé položky reflektující dobrou praxi jsou českými učiteli vnímány jako neobvyklé (např. volný přístup ke kopírce pro žáky, možnost přítomnosti rodičů v budově školy i výuce kdykoliv bez předchozího ohlášení).</p>