

6 Prameny

Adam-Maillet, M., & Jellab, A. (2017). *Pour un établissement scolaire équitable*. Boulogne-Billancourt: Berger-Levrault.

Adamus, P. (2015). *Metodika hodnocení inkluzivní školy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, Centrum empirických výzkumů.

Anger, C., & Orth, A. K. (2016). *Bildungsgerechtigkeit in Deutschland – Eine Analyse seit dem Jahr 2000*. Sankt Augustin und Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung e. V. Dostupné na: http://www.kas.de/wf/doc/kas_45395-544-1-30.pdf?160602110035.

Ayada, S., Bisson-Vaivre, C., Chudeau, R., Duchêne, F., Étienne, J., Henriot, A., Jardin, P., Richon, H.-G., & Sanchez, É. (2012). *L'évaluation des unités d'enseignement: Pour une démarche méthodologique et déontologique*. Rapport N° 2012-065. Inspection Générale de l'Éducation Nationale. Dostupné na:

<http://tice33.ac-bordeaux.fr/Ecolien/LinkClick.aspx?fileticket=Emb9Zx4VoTo%3D&tabid=5372&mid=15024&language=fr-FR>.

Bass, D. N. (2010). Fraud in the lunchroom? *Education Next*, 10(1), s. 67–71.

Berkemeyer, N., Bos, W., Hermstein, B., Abendroth, S., & Semper, I. (2017). *Chancenspiegel – eine Zwischenbilanz*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. Dostupné na: https://www.chancen-spiegel.de/downloads-und-presse.html?no_cache=1.

Berner, A. (2017). *Would school inspections work in the United States?* Johns Hopkins Institute for Education Policy.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengeprägter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. Dostupné na: <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2016>.

Binkley, M., Rust, K., & Williams, T. (1996). *Reading literacy in an international perspective, recommendations for the future*. Washington: NCES 97-875.

Booth, T., & Ainscow, M. (2007). *Ukazatel inkluze*. Rytmus, o. s.

Bourke, S. (1993). Quality of life of primary and secondary students: Studies of classrooms and schools. In J. S. Shellard (Ed.). *New South Wales Institute for Educational Research Bulletin of Proceedings 1992* (s. 71–77). Kingswood, Australia: New South Wales Institute for Educational Research.

Carroll, M. J. (2006). *An investigation into students' perceptions of multicultural classroom environment in Queensland catholic secondary schools* (Doctoral Dissertation). Virginia: Australian Catholic University, School of Education.

Collège de Keranroux (2015). *Contrat d'objectifs 2015–2019*. Dostupné na: <http://www.college-fontaine-margot-brest.ac-rennes.fr/sites/college-fontaine-margot-brest.ac-rennes.fr/IMG/pdf/doc01207720161021123535.pdf>.

ČŠI (2013). *Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání*. Praha: ČŠI. Dostupné na: <http://www.csicr.cz/getattachment/9de5d6c9-1c40-4312-aeb3-20e69c0b87e2>.