

- nejméně jednou za pět let přijme externí hodnotící tým (external review team);
- projevuje úsilí o trvalé zlepšování;
- dodává všechny požadované akreditační zprávy;
- platí všechny akreditační poplatky.

Akreditace se uděluje na pět let a škola si ji udrží, když:

- dodržuje *AdvancED Accreditation Standards and Policies* a reálně se zapojuje do rozvojových procesů AdvancED;
- nejdříve rok a nejpozději čtyři týdny *před návštěvou* akreditačního týmu provede předepsanou autoevaluaci (AdvancED Self Assessment) a předá zprávu o ní spolu s další dokumentací;
- umožní návštěvu akreditačního týmu nejméně jednou za pět let;
- do dvou let *po návštěvě* akreditačního týmu škola připraví zprávu o pokroku dosaženém v oblastech, které byly týmem identifikovány jako rozvojové priority (pokud byla škola nebo síť škol označena jako Accredited Under Review, musí na požádání poskytovat zprávy o dosaženém pokroku častěji).

Škola dále musí plnit všechny požadavky stanovené státními orgány (vyhovět legislativním pravidlům), včetně případných pravidel pro státní akreditaci, pokud v daném státě platí. Škola nesmí žáky při přijímání diskriminovat na základě rasy, vyznání, barvy kůže, pohlaví, národnosti nebo etnicity, věku nebo postižení, nesmí také porušovat antidiskriminační zákon v oblastech jako stipendia, půjčky ani v žádné další oblasti vnitřního chodu školy. Škola musí uchovávat všechny potřebné doklady (provozní, účetní, osobní o zaměstnancích a o žácích) a zálohovat elektronické doklady. Škola nebo síť škol o sobě musí podávat pravdivý obraz z hlediska všech důležitých aspektů akreditačního procesu. Pokud škola o sobě podává veřejnosti nepravdivý obraz v kterémkoli důležitém aspektu nebo když nepravdivě vykazuje plnění akreditačních standardů, může jí být akreditace odebrána. Škola je do šedesáti dnů povinna informovat akreditační agenturu o všech důležitých změnách a o dopadech, které mají na kvalitu vzdělávání ve škole.

Kromě pravidel pro školy jsou odpovídajícím způsobem formulovány také závazky akreditující agentury a povinnosti (včetně etických) pro jednotlivé pracovníky agentury, pravidla přezkumu námitek a odvolání proti rozhodnutí agentury, řešení podnětů a stížností na akreditované školy a pravidla pro odebrání akreditace.

Pokud škola nově projeví zájem o akreditaci, proběhne nejdříve předběžná návštěva (readiness review). Pokud vede předběžná návštěva k závěru, že škola ještě nemá kapacitu pro naplňování standardů, může být dva roky uchazečem (applicant). Pokud předběžná návštěva ukáže, že škola může mít kapacitu pro naplňování standardů, tak je až do standardní akreditační návštěvy čekatelem (candidate). Škola musí během počáteční akreditace prokázat, že má kapacitu pro naplňování standardů a pro trvalý rozvoj školy a projevít závazek (commitment) k zlepšování učení žáků a efektivity organizace. Dále musí mj. prokázat, že pracuje nejméně dva roky a je finančně stabilní, má všechna oprávnění požadovaná pro její činnost zákonem. Musí umožnit počáteční a standardní akreditaci v časovém rozpětí navrženém agenturou.

Pro podporu vedení školy, autoevaluace a soustavného zlepšování nabízí agentura AdvancED školám softwarové prostředí, které umožňuje sbírat, integrovat, analyzovat, prezentovat a využívat širokou škálu dat. Součástí tohoto prostředí jsou různé nástroje (jako on-line ankety pro aktéry školního života nebo pozorovací archy pro výuku, které zahrnují i dimenzi rovných příležitostí). Tyto nástroje zřejmě nejsou veřejně dostupné (jsou poskytovány členům organizace nebo za úplaty). Toto prostředí připomíná např. nástroje u nás existující na evaluačním portálu *Cesta ke kvalitě* s tím rozdílem, že umožňují propojení s dalšími