

## Popis kritéria – předškolní vzdělávání

Při přijímání dětí škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům. Při rozhodování o přijetí a přestupech neupřednostňuje děti s lepšími kognitivními schopnostmi nebo specifickým nadáním, s lepším rodinným zázemím nebo děti bez speciálních vzdělávacích potřeb. Trvale nerozděluje děti do tříd s odlišným kurikulem (s výjimkou tříd zřizovaných dle § 16, odst. 9 školského zákona) a ve všech třídách poskytuje vzdělání ve srovnatelné kvalitě. S výjimkou plateb za spotřební materiál (např. pracovní sešity) nevyžaduje úplatu za vzdělávání poskytované dle ŠVP.

## Komentář – předškolní vzdělávání

V některých regionech se mateřské školy stále potýkají s problémem nedostatečné kapacity a musejí část žádostí o přijetí zamítnat. Důležité je, aby kritéria, podle kterých jsou posuzovány žádosti o přijetí, nebyla v rozporu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. V mateřských školách na rozdíl od základních škol nedochází k upřednostňování dětí s lepšími schopnostmi, ale objevují se případy, které mohou být potenciálně diskriminační z jiných důvodů, případně mohou být přímo v rozporu se školským zákonem. Podle školského zákona je smyslem předškolního vzdělávání rozvoj osobnosti dítěte, nikoli pouhá péče či hlídání. Při rozhodování o přijetí by proto mateřské školy měly vycházet ze situace a potřeb dítěte, ne jeho rodičů. Zejména je považováno za nepřipustné zamítnout žádost o přijetí proto, že je matka či otec dítěte na rodičovské dovolené s dalším dítětem. Kritérium zaměstnanosti rodičů by mělo být používáno pouze v odůvodněných případech jako podpůrné kritérium při rovnosti bodů (Doporučení veřejného ochránce práv..., 2012). Mateřská škola by také neměla požadovat, aby si rodiče, kteří jsou na rodičovské dovolené nebo nechodí do zaměstnání, vyzvedávali své dítě již po obědě, pokud bylo dítě do mateřské školy přijato k celodennímu pobytu.

V souvislosti s novelou školského zákona, která mimo jiné zavádí povinné předškolní vzdělávání od pěti let a stanoví podmínky pro přednostní přijímání dětí mladších pěti let, platí dvojitý právní režim pro přijímání do mateřské školy v závislosti na očkování dítěte. Zákonný nárok na předškolní vzdělávání pro děti mladší pěti let se v souladu se školským zákonem a zákonem o ochraně veřejného zdraví (č. 258/2000 Sb.) nevztahuje na děti, které se nepodrobily povinnému očkování. Naopak děti, jejichž rodiče lékařsky doloží, že očkované být nemohou, mateřská škola musí při existenci nároku přijmout. Nepřijetí neočkovaného dítěte, které nemá lékařsky potvrzenou kontraindikaci očkování, tedy nelze považovat za postup v rozporu se školským zákonem. Naopak, k povinnému předškolnímu vzdělávání, stejně jako k povinnému základnímu vzdělávání, musí mateřská škola přijmout všechny děti bez ohledu na důvod, proč není dítě očkované.

Požadavek na bezplatné vzdělávání se vztahuje pouze na povinné předškolní vzdělávání, vybírání úplaty za vzdělávání mladších dětí není v případě mateřských škol v rozporu s výbornou úrovní v kritériu 6.1. Od 1. září 2017 se bezplatné předškolní vzdělávání týká i dětí s odkladem školní docházky.

V oblasti předškolního vzdělávání je za problematické považováno organizování placených kroužků, zvláště pokud zasahují do vzdělávání podle ŠVP (ČŠI, 2016). Na výbornou úroveň v kritériu 6.1 nedosáhne mateřská škola, která nedokáže zajistit plnohodnotný program v souladu se ŠVP dětem, které na kroužky nedocházejí. Pokud mateřská škola nabízí nadstandardní aktivity formou placených kroužků, neměly by být uvedeny jako součást ŠVP. Obecně se doporučuje konání kroužků až v odpoledních hodinách.

## Znění kritéria – gymnaziální a střední odborné vzdělávání

