

příkladů reálných smluv o cílech, které školy s akademií uzavírají, jsme pro účely této kapitoly vybrali collège Keranroux nacházející se v akademii Rennes (oblast Bretaně) vzdělávající vysoký podíl sociálně znevýhodněných žáků, nižší sekundární školu s více než pětinou žáků opakujících ročník a zároveň s více než pětinou žáků z místní vyloučené lokality. Níže uvádíme výňatek ze Smlouvy o cílech uzavřené mezi touto školou a akademií Rennes na období 2015–2019.

Tabulka 5 Výňatek ze Smlouvy o cílech uzavřené mezi collège Keranroux a akademií Rennes

Cíl – podporovat úspěch všech žáků	
Silné stránky školy	Dílčí cíle
<ul style="list-style-type: none"> - Malé rozdíly v úspěšnosti ve zkoušce <i>brevet</i> mezi zvýhodněnými a znevýhodněnými žáky: -0,3 % (department +6,1%; akademie +6,1 %) - Průměrná známka ze slohu u zkoušky <i>brevet</i> a z toho vyplývající přidaná hodnota školy +12 (+1,3 akademie; +1,8 Francie) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udržet a konsolidovat dobré výsledky v testech <i>brevet</i> 2. Integrovat ICT do všech aspektů pedagogické činnosti 3. Dosáhnout 100% podílu žáků, kteří získají základní kompetence 4. Vytvořit klima důvěry příznivé pro školní práci 5. Vytvořit Radu zástupců žáků pro otázky života školy
Slabé stránky (indikátory APAE 2014)	Akce a prostředky dosažení cílů
<p>Socioekonomické složení žáků</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10,7 % žáků, jejichž rodiče jsou kvalifikovaní profesionálové, 41,3 % žáků, jejichž rodiče jsou dělníci či ekonomicky neaktivní - Podíl příjemců sociálního stipendia 40 % - Podíl žáků, kteří do 6. třídy nastupují se zpožděním kvůli opakování ročníku: 22 % <p>Výkon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podíl žáků opakujících 6. ročník: 4,1 % - Podíl žáků opakujících 9. ročník: 5,1 % - Podíl žáků, kteří získali základní kompetence podle společného rámce znalostí a dovedností: 86,25 % 	<ul style="list-style-type: none"> - Podpořit další vzdělávání učitelů a vzájemnou výměnu informací v učitelském sboru - Rozvíjet projekty, které pomohou připravit naše žáky na přestup na střední školu a následně i na školu vysokou - Posílit nástroje komunikace s rodiči (webová stránka školy, Pronote, SMS, e-mail...)

Zdroj: Collège de Keranroux (2015), upravil V. Šťastný