



**Obrázek 3** Proces autoevaluace v šesti bodech

Zdroj: Department of Education and Skills (2016d), přeložila a upravila J. Simonová.  
Podrobněji je proces autoevaluace popsán v tabulce 4.

**Tabulka 4** Postup aplikace autoevaluačního procesu

<b>Krok 1:</b> Identifikace ohniska zájmu	výuka a učení			
	pro identifikaci ohniska zájmu, které je nejrelevantnější pro vaši školu, použijte Rámec kvality			
<b>Krok 2:</b> Shromažďování dokladů	výsledky vzdělávání	zkušenosti žáků	individuální postupy učitelů	kolektivní postupy učitelů
	prozkoumejte svoje ohnisko zájmu			
<b>Krok 3:</b> Analýza a posuzování	ohodnoťte efektivitu aktuálně používaných postupů s využitím „výroků o postupech“ na stupnici <i>neefektivní–velice efektivní</i>			
<b>Krok 4:</b> Psaní a sdílení autoevaluační zprávy a plánu pro zlepšení	zaznamenejte svá zjištění a vypracujte plán pro zlepšení			
	sdílejte shrnutí tohoto plánu s rodiči a školní komunitou			
<b>Krok 5:</b> Realizace naplánovaných opatření	opatření na úrovni jednotlivých tříd			
	opatření na úrovni celé školy			
	opatření na úrovni skupiny tříd (například všechny druhé třídy)			
<b>Krok 6:</b> Monitorování opatření a hodnocení vlivu	změny v postupech	podle potřeby přizpůsobte		
	zkušenosti učitelů			
	zkušenosti žáků			
	vliv na učení			

Zdroj: Department of Education and Skills (2016d), přeložila a upravila J. Simonová.