

	2.2 Řízení organizace	Vedení školy:
		- vytváří řádné, bezpečné a zdravé prostředí pro učení a udržuje je pomocí efektivní komunikace
		- řídí lidské, fyzické a finanční zdroje školy tak, aby vytvářely a udržovaly učící se organizaci
		- zvládá náročné a složité situace způsobem, který vykazuje rovnost a spravedlivost
		- rozvíjí a zavádí systém na podporu profesní zodpovědnosti a akontability
	2.3 Vedení rozvoje školy	Vedení školy:
		- komunikuje vizi školy a vede její realizaci
		- vede školu k zapojení do neustálého procesu sebehodnocení
		- buduje a udržuje vztahy s rodiči, jinými školami a se širší komunitou
		- řídí, vede a zprostředkovává změny, které reagují na vyvíjející se potřeby školy a na změny ve vzdělávání
	2.4 Rozvíjení kapacity k vedení	Vedení školy:
		- kriticky pohlíží na své postupy vedení a rozvíjí své porozumění efektivnímu a udržitelnému vedení
- umožňuje členům sboru přebírat a vykonávat vedení		
- podporuje a usnadňuje rozvoj zapojování žáků do řízení a vedení		
- buduje profesionální síť s vedením jiných škol		

Zdroj: Department of Education and Skills (2016a), přeložila J. Simonová.

Tyto standardy slouží jako důležitý podklad pro autoevaluaci škol, která byla do irského vzdělávacího systému zavedena v roce 2012. Autoevaluace je považována za prostředek, který umožňuje školní komunitě identifikovat a potvrdit osvědčené postupy a identifikovat a podnikat kroky v oblastech, které potřebují zlepšení. Autoevaluace slouží primárně tomu, aby školy přebíraly odpovědnost za vlastní vývoj a zlepšování.

Autoevaluace a externí hodnocení inspekcí jsou považovány za doplňující se procesy. Proces autoevaluace dává školám možnost stanovit a řešit prioritní oblasti a tak zajistit, aby se celá škola zaměřila na zlepšení specifických aspektů výuky a učení. Externí evaluace, zejména úplná inspekce, vychází ze školou stanovených priorit a vyhodnocuje procesy vyučování a učení. Vzhledem ke společnému zaměření na zlepšení inspektorát v průběhu inspekce zohledňuje výsledky autoevaluačního úsilí škol.

Irská inspekce vydala metodiku, která má sloužit pro podporu škol v autoevaluaci (Department of Education and Skills, 2016c, d). Metodika podrobně popisuje postup autoevaluačního procesu krok za krokem. Proces autoevaluace je schematicky znázorněn na obrázku 3.