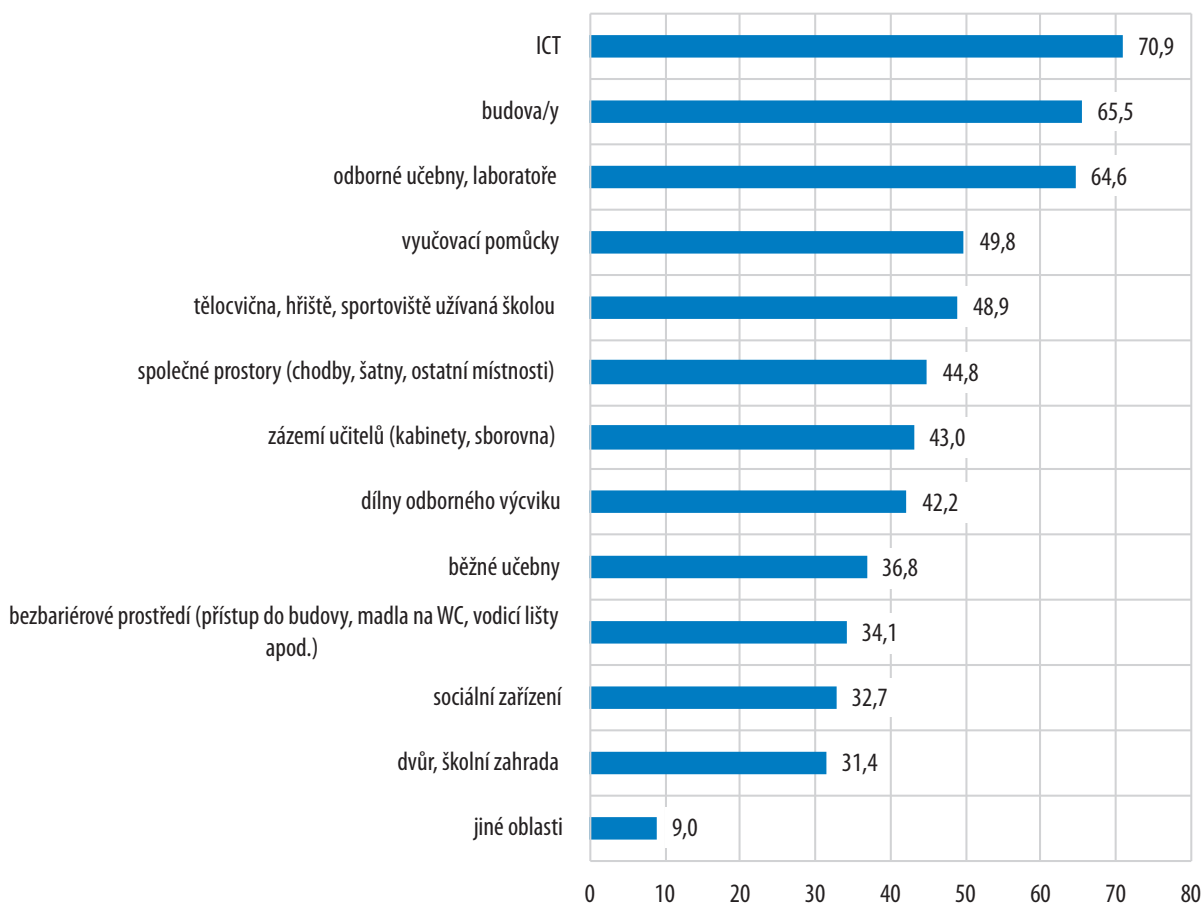


## Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek SŠ – podíl škol (v %)



Z inspekční činnosti zaměřené na problematiku společného vzdělávání vyplynulo, že realizace podpůrných opatření formou pořizování kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek a softwarového a IT vybavení byla spojena s velkou mírou neefektivnosti. Některé školy nakupovaly na základě doporučení školského poradenského zařízení pro každého žáka nové pomůcky, přestože takové pomůcky již byly ve škole k dispozici. Školská poradenská zařízení často doporučovala nákup pomůcek bez znalosti situace v konkrétní škole.

#### 4.1.3 Finanční podmínky ve středním vzdělávání

Finanční podmínky se ve středním vzdělávání ve srovnání s rokem 2016 zlepšily. Po předchozím snížení došlo k navýšení celkových veřejných výdajů na střední vzdělávání v meziročním srovnání o 2 774,2 mil. Kč (8,5 %) na 35 530,6 mil. Kč. Podíl výdajů na střední vzdělávání z celkových veřejných výdajů na školství však klesl z 18,9 % na 18,2 %. Republikový normativ meziročně vzrostl podobně jako v předchozím roce o 7,0 %. Průměrné výdaje na jednoho žáka ve středním vzdělávání se zvýšily oproti předcházejícímu roku o 6 047 Kč (8,6 %) na částku 76 585 Kč.

Systém financování středních škol byl stejný jako v předchozích letech. Střední školy hospodařily zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu podle § 160 školského zákona. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytovány normativně podle skutečného počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání (nejvýše do povolené kapacity zapsané v rejstříku škol a školských zařízení). Investiční výdaje a výdaje na provoz financovali zřizovatelé (nejčastěji kraje) ze svého rozpočtu. U škol zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi byly ze státního rozpočtu financová-