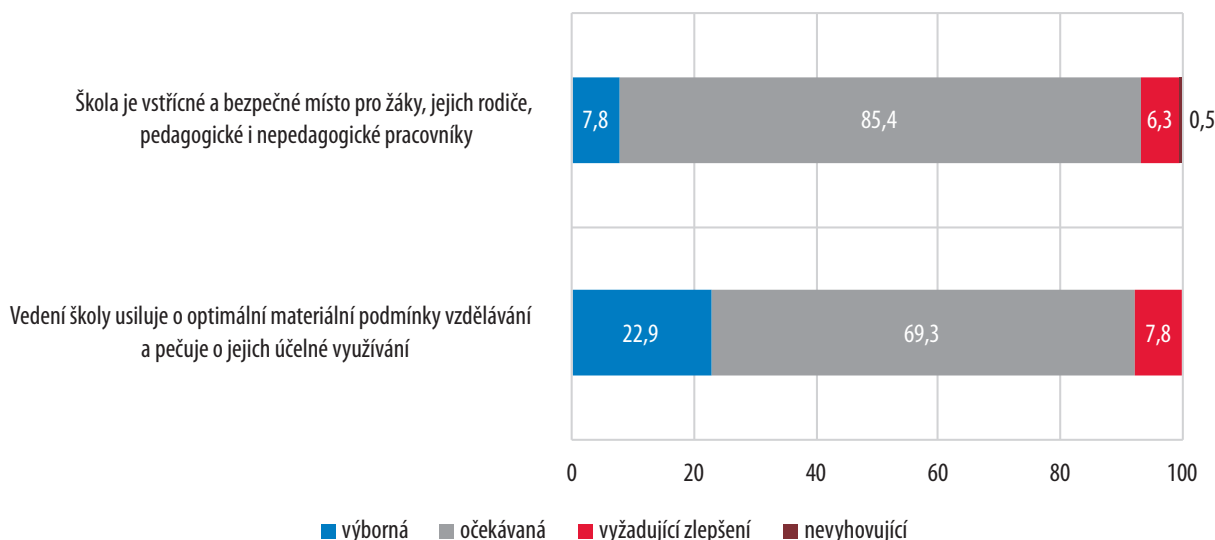


Celkové posouzení prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek – podíl středních odborných škol (v %)



V převážné většině škol hodnotila ČŠI prostorové a materiální podmínky jako umožňující vzdělávání podle všech oblastí ŠVP (v 74,8 % rozhodně ano, v 24,3 % spíše ano). Stav vyžadující zlepšení byl zjištěn podobně jako ve školním roce 2016/2017 u odborných učeben, laboratoří a sportovišť (tělocvičny, hřiště).

Ředitelé středních škol nejčastěji uváděli potřebu investic do ICT (70,9 %), budov (65,5 %) a odborných učeben a laboratoří (64,6 %), vyučovacích pomůcek (49,8 %) a sportovišť (48,9 %). Nutnost investovat do ICT potvrdila i inspekční činnost zaměřená na využívání digitálních technologií, která se uskutečnila formou inspekčního elektronického zjišťování prostřednictvím elektronického dotazníku zadaného všem ředitelům středních škol. Bylo zjištěno, že střední školy nejsou dostatečně vybaveny digitálními technologiemi a narůstá podíl škol se zastaralou počítačovou technikou. Většina škol má sice k dispozici 1–3 počítačové učebny, které však slouží primárně pro výuku ICT předmětů. Jejich využití při výuce jiných předmětů je proto většinou nereálné. Třídy nejsou vybaveny ICT prostředky pro práci každého žáka. Ve 28 % středních škol nemá k dispozici počítač nebo obdobné zařízení ani každý druhý učitel. Podíl škol naplňujících zcela minimální standardy kvality podmínek pro využívání digitálních technologií je ve středním vzdělávání jen o něco vyšší než 20 %.