

#### 4.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve středním vzdělávání

Ředitelé středních odborných škol i gymnázií usilují o neustálé zlepšování prostorových a materiálních podmínek, což se pozitivně projevuje v hodnocení ČŠI. Materiální podmínky vzdělávání a péče o jejich účelné využívání byly v 20,6 % gymnázií a v 22,9 % středních odborných školách hodnoceny jako výborné. Pouze v 2,9 % gymnázií a v 7,8 % středních odborných škol byl zjištěn stav vyžadující zlepšení. Obdobně příznivá situace je i v zajištění bezpečnostních podmínek vzdělávání. Vzdělávání v hodnocených středních školách se uskutečňovalo v prostorách, které byly v naprosté většině (95,5 %) hodnoceny jako bezpečné. Pouze v deseti školách ČŠI zjistila prostory s bezpečnostními riziky. Jednalo se zejména o rizikový stav budov a sportovišť. Porušení právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví ČŠI zjistila v 6,8 % škol (meziroční nárůst o 4,2 %). Jednalo se zejména o nedostatky v prevenci rizik a v oblasti personálního zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výuce.

Pro zajištění optimálních materiálních a technických podmínek vzdělávání školy účelně využívají projekty na národní, krajské i místní úrovni, spolupracují se zaměstnavateli, profesními svazy, organizacemi, cechy i vysokými školami. Nedostatek kvalifikovaných pracovních sil na trhu práce má příznivý dopad na zlepšování spolupráce středních škol se zaměstnavateli, včetně zvyšování jejich spoluúčasti na materiálním a technickém zajištění výuky.

Graf 34

#### Celkové posouzení prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek – podíl gymnázií (v %)

