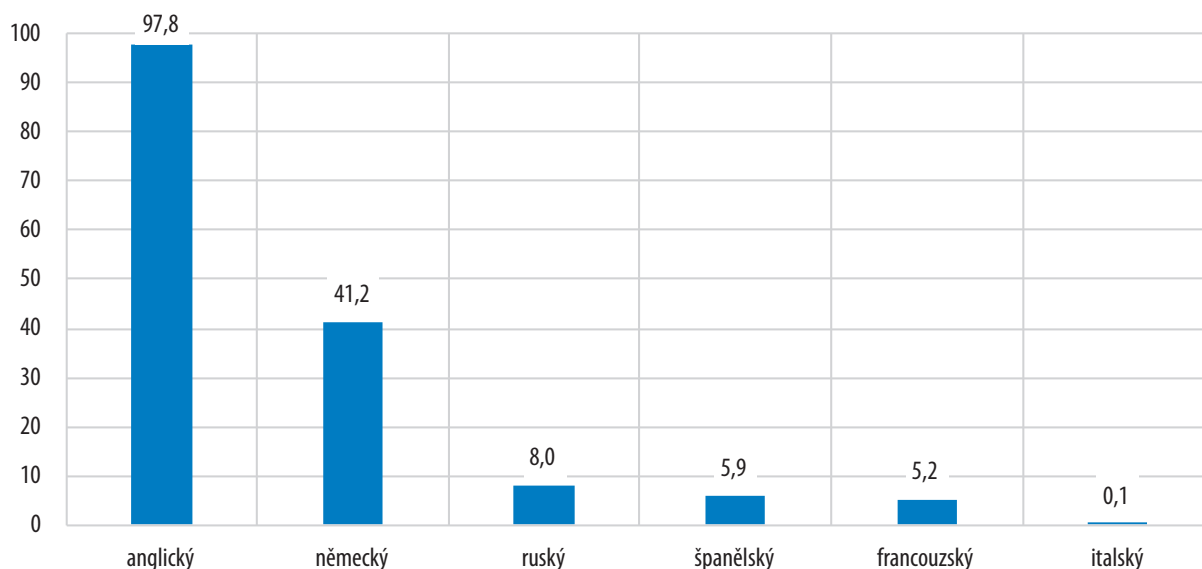


Žáci učící se cizí jazyk ve školním roce 2017/2018 (v %)



U všech vyučovaných cizích jazyků kromě jazyka francouzského a italského dochází k mírnému nárůstu počtu žáků, kteří se učí. Vedle dominantního postavení anglického jazyka má významnější zastoupení jazyk německý, který se učí 41,2 % žáků. Rostoucí zájem o německý jazyk souvisí s možnostmi pracovního uplatnění absolventů na trhu práce v sousedních německy mluvících zemích a se zájmem firem, které s těmito zeměmi obchodují.

Tabulka 40

Počty zdravotně postižených žáků

Zdravotně postižení žáci	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	celkem	*) ve spec. třídách	indiv. integrování	celkem	*) ve spec. třídách	indiv. integrování	celkem	*) ve spec. třídách	indiv. integrování
	20 046	10 541	9 505	20 335	9 853	10 482	22 316	9 331	12 985

* Třídy zřízené dle § 16 odst. 9 Školského zákona.

V posledních dvou letech došlo k nárůstu počtu vzdělávaných žáků se zdravotním postižením. Pozitivním důsledkem realizace principů inkluzivního vzdělávání je stoupající počet handicapovaných žáků, kteří jsou integrováni v běžných třídách.

Ve školním roce 2017/2018 uskutečnila ČŠI inspekční hodnocení v 283 středních školách, z toho v 62 školách (21,9 %) inspekční činnost na podnět a v 8 školách (2,8 %) inspekční činnost na žádost. Hodnocené školy vzdělávaly žáky průměrně v 5 oborech vzdělání, ČŠI hodnotila průměrně 4 obory vzdělání v jedné škole.

Pro hodnocení škol je rozhodující kvalita výuky, proto ČŠI i nadále zintenzivňuje hospitační činnost. V rámci inspekční činnosti bylo hodnoceno celkem 6 902 hodin, z toho bylo 872 vyučovacích jednotek v praktickém vyučování.

Ve středním vzdělávání ČŠI realizovala také inspekční elektronické zjišťování (INEZ) zaměřené na mediální výchovu.