

- Doporučil/a bych tuto školu jako příjemné pracoviště.
- Se svým působením v této škole jsem spokojen/a.
- Celkově jsem se svou prací spokojen/a.

### SATTEACH

Index zachycuje spokojenost s profesí učitele. Byl sestaven z následujících otázek z učitel-  
ského dotazníku:

- Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.
- Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, opět bych si zvolil/a práci učitele.
- Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.
- Napadá mě, jestli jsem si raději neměl/a vybrat jiné povolání.

### SCIEEFF

Index sebedůvěry žáků v přírodovědě se skládá z položek, u nichž žáci uváděli, jak snadné  
pro ně jsou:

- Z novinového článku, který se týká zdraví, poznat, o jakém vědeckém problému po-  
jednává.
- Vysvětlit, proč je zemětřesení v některých oblastech častější než v jiných.
- Popsat, jaký význam mají antibiotika při léčení nemocí.
- Určit, jaké vědecké otázky mohou být spojeny s likvidací odpadu.
- Odhadnout, jaký vliv budou mít změny životního prostředí na přežití některých druhů.
- Vysvětlit informace o složení potravinových výrobků, které jsou uvedeny na jejich oba-  
lech.
- Diskutovat o tom, jak by nová zjištění mohla změnit jejich představy o možném životě  
na Marsu.
- Rozhodnout, které ze dvou vysvětlení vzniku kyselých dešťů je lepší.

### TEACHSUP

Index podpory učitele v hodinách přírodních věd byl sestaven na základě otázek předlo-  
žených v žakovských dotaznících:

- Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.
- Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.
- Učitel pomáhá žákům s učením.
- Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.
- Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.

### TDTEACH

Index učitelem vedené výuky přírodních věd byl sestaven na základě otázek předložených  
v žakovských dotaznících:

- Učitel vysvětluje vědecké myšlenky.
- Probíhá diskuze celé třídy s učitelem.
- Učitel diskutuje o našich dotazech.
- Učitel názorně demonstruje nějakou myšlenku.