

INSTSCIE

Index zachycující instrumentální motivaci žáka byl sestaven z otázek:

- Snažit se v přírodovědných předmětech se mi vyplatí, protože mi to v budoucnu pomůže v práci, kterou chci dělat.
- To, co se v přírodovědných předmětech učím, je pro mě důležité, protože to budu potřebovat k tomu, co chci v budoucnu dělat.
- Studium přírodovědných předmětů má pro mě velkou cenu, protože to, co se naučím, zvýší mé šance v zaměstnání.
- Spousta věcí, které se v přírodovědných předmětech naučím, mi pomůže najít zaměstnání.

INTICT

Index zjišťující zájem žáka o ICT se skládá z následujících otázek:

- Když používám elektronické přístroje, nevnímám čas.
- Internet je skvělým zdrojem pro získávání informací, které mě zajímají (např. zprávy, sport, slovník).
- Je velmi užitečné mít na internetu sociální síť.
- Hrozně mě baví objevovat nové elektronické přístroje nebo aplikace.
- Cítím se hrozně, když nemám k dispozici internetové připojení.
- Rád/a používám elektronické přístroje.

MOTIVAT

Index zachycující motivaci žáka byl vytvořen z následujících otázek:

- Chci mít výborné známky ve všech nebo skoro ve všech předmětech.
- Až dostuduji, chci mít možnost vybírat si mezi nejlepšími možnými příležitostmi.
- Chci být nejlepší ve všem, co dělám.
- Považuji se za ambiciózního člověka.
- Chci být jedním z nejlepších žáků ve třídě.

PERFEED

Index vnímané zpětné vazby byl vytvořen na základě otázek předložených v žákovském dotazníku:

- Učitel mi dává zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.
- Učitel mi říká zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.
- Učitel mi říká, v jakých oblastech se ještě mohu zlepšit.
- Učitel mi říká, jak své výsledky mohu zlepšit.
- Učitel mi radí, jak mohu dosáhnout svých vzdělávacích cílů.

SATJOB

Index zachycuje spokojenost s pracovním prostředím. Byl sestaven z následujících otázek:

- Práce na této škole se mi líbí.

