

- Když mám problém s elektronickými přístroji, snažím se je nejprve vyřešit sám/sama.
- Když potřebuji novou aplikaci, vyberu si ji sám/sama.

### **DISCLISCI**

Index zachycující kázeň (disciplínu) v hodinách přírodních věd byl vytvořen z odpovědí žáků na následující otázky:

- Žáci neposlouchají, co učitel říká.
- Ve třídě je hluk a nepořádek.
- Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.
- Žáci nemohou dobře pracovat.
- Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.

### **meanDISCLISCI**

Jedná se o agregaci indexu DISCLISCI na úroveň školy.

### **ESCS**

Index byl sestaven z otázek zjišťujících nejvyšší dosažené vzdělání rodičů žáka, zaměstnaní rodičů a vybavení domácnosti.

### **meanESCS**

Jedná se o agregaci indexu ESCS pro úroveň školy.

### **HOMESCH**

Index zachycuje používání ICT doma žáky a byl vytvořen z odpovědí žáků na následující otázky:

- Při přípravě do školy surfuji na internetu (např. kvůli přípravě eseje, referátu nebo prezentace).
- Surfuji na internetu pro zopakování učiva ze školních hodin (např. hledání různých vysvětlení).
- Používám e-mail ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.
- Používám e-mail ke komunikaci s učiteli a k odevzdávání domácích úkolů nebo jiných školních prací.
- Používám sociální sítě (např. Facebook, MySpace) ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.
- Používám sociální sítě (např. Facebook, MySpace) ke komunikaci s učiteli.
- Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. školní rozvrh nebo výukové materiály).
- Sleduji sdělení na webových stránkách naší školy (např. oznámení o suplování).
- Dělán domáci úkoly na počítači.
- Dělán domáci úkoly na mobilním přístroji.
- Stahuji výukové aplikace do mobilního přístroje.
- Stahuji přírodovědné výukové aplikace do mobilního přístroje.