

INSPIS DATASETY

Využívání digitálních technologií a strategické plánování

- Míra napárování: 99,4 %
- Sběr dat: podzim 2016
- Tematická oblast ICT

KONSTRUKCE INDEXŮ

V rámci předložené zprávy jsou pro popisnou i inferenční statistiku používány jak oficiálně vytvořené indexy PISA, tak i původně vytvořené indexy pro potřebu sekundárních analýz. Obecně jsou indexy v kontextu mezinárodních šetření standardně užívaným nástrojem, který dokáže věrně zachytit sledovaný jev a díky své informační robustnosti dovoluje i analytické srovnání napříč zeměmi. Hlavní předností v používání indexů představuje skutečnost, že dokážou zachytit komplexní konstrukty, které nelze pozorovat přímo.

Níže jsou uvedeny v textu používané indexy v abecedním pořadí, včetně doplňujících informací:

ADINST

Index přízpůsobení výuky učitelem byl vytvořen na základě žákovských dotazníků z následujících otázek:

- Učitel přízpůsobuje hodinu potřebám a znalostem třídy.
- Učitel pomáhá jednotlivým žákům, kteří mají potíže s porozuměním učivu nebo úkolu.
- Učitel upraví strukturu hodiny, pokud probíraná látka většině žáků připadá náročnější na pochopení.

Aktivní využití ICT žáky

- Sleduje dostupnost ICT prostředků pro učitele k aktivnímu využití ICT žáky.
- Nedostupné ICT.
- Některý z učitelů má ICT k dispozici ve výuce.
- Každý učitel má dostupné ICT ve výuce.

ANXTEST

Index zachycující úzkost žáka byl vytvořen z následujících otázek:

- Často mám strach, že pro mě bude obtížné napsat písemku.
- Mám strach, že ve škole dostanu špatné známky.
- Hodně se bojím, i když jsem se na písemku dobře připravil/a.
- Když se učím na písemku, jsem velmi nervózní.
- Znervózním, když nevím, jak ve škole vyřešit nějaký úkol.

AUTICT

Index vnímané kompetence žáka v užívání ICT byl vytvořen na základě žákovských dotazníků z následujících otázek:

- Když potřebuji nový software, nainstaluji si ho sám/sama.
- Čtu si informace o elektronických zařízeních, abych byl/a nezávislý/nezávislá.
- Elektronické přístroje používám, když se mi zachce.

