

asociaci napříč modely. Zde je třeba upozornit, že index měří prosté počty ICT prostředků. Vybavenost nutně nemusí být korelována s úspěšností žáků, přesto je vhodné upozornit, že je vybavenost nutnou podmínkou pro to, aby učitelé mohli rozvíjet dovednosti při používání informačních technologií při výuce. Druhý index (USESCH) měří, do jaké míry žáci používají ICT ve škole, nicméně otázky tohoto indexu neměří používání přímo ve výuce, ale obecně ve škole. Platí, že častější používání je s úspěchem v testu korelováno negativně. Další index měří používání ICT doma (HOMESCH). Podobně jako ostatní i ten negativně koreluje s výsledky žáků. Po bližším zkoumání ale víme, že některé druhy činnosti v rámci obou těchto indexů mají naopak pozitivní efekt. To znamená, že není ani tak důležitá míra používání ICT, ale především způsob, jakým žáci ICT prostředky využívají. To koneckonců ukázaly již předchozí grafy s deskriptivní analýzou.

Jaké mají žáci kompetence v oblasti ICT, ukazuje další index vnímané kompetence v používání počítačů a moderních technologií (AUTICT). Studenti, kteří odpověděli na celou řadu otázek, že jim používání počítačů, instalace nového softwaru apod. nedělá problém, mají i vyšší skóre z přírodních věd. Vztah ale není překvapivý. Je navíc potřeba mít na paměti, že všechny výše uvedené indexy byly tvořeny ze žakovských dotazníků, tedy subjektivních odpovědí žáků.

Tabulka 5

Dostupnost ICT, využívání ICT a vliv na výsledky žáků v přírodovědné gramotnosti

Název proměnné	ICT_INSPIS	ICT_PISA	ICT_INS_PISA
<i>Index – ICT PROBLEM</i>	-0,323		-0,21
	-0,808		-0,789
<i>Index – ICT ZASTUPCI</i>	1,252		2,177**
	-0,88		-0,892
<i>Index – ICT VYBAVENOST</i>	0,149		-2,098
	-2,435		-2,718
<i>Aktivní využití ICT žáky – dostupnost</i>	14,619***		15,417***
	-5,418		-5,189
<i>Dostupnost ICT (ICTSCH)</i>		-1,168*	-1,594**
		-0,668	-0,664
<i>Používání ICT ve škole (USESCH)</i>		-15,711***	-15,692***
		-1,432	-1,464
<i>Používání ICT doma žáky (HOMESCH)</i>		-5,287***	-5,708***
		-1,554	-1,568
<i>Vnímaná kompetence (AUTICT)</i>		17,857***	18,466***
		-1,485	-1,536
<i>Používání internetu ve výuce</i>		-15,982**	-17,318**
		-7,585	-7,459
<i>Počet studentů na jeden počítač</i>		0,04	0,047
		-0,042	-0,042
<i>SES žáka</i>			
<i>SES školy</i>			