

Index disciplíny – počítovaný žákem				6,603*** (1,217)
<i>Index disciplíny na úrovni školy</i>				14,154*** (4,702)
Konstanta	433,286*** (11,784)	503,027*** (17,867)	553,989*** (19,912)	504,614*** (17,433)
Intercept variance	1127,019 (178,065)	623,028 (87,890)	1020,631 (118,984)	490,534 (74,514)
Residual variance	(5168,489) (141,760)	(4660,172) (114,403)	(4664,567) (117,325)	(4609,054) (116,315)
Počet pozorování	6894	6640	6432	6160
Počet skup. druhé úrovně (školy)	344	332	322	322
AIC	795881,295	749472,591	730707,498	696562,549
BIC	795936,003	749567,803	730788,727	696683,614
LogLikelihood	-397932,648	-374722,296	-365341,749	-348263,274
Snijders/Bosker R ² Level 1	0,274	0,354	0,303	0,368
Snijders/Bosker R ² Level 2	0,61	0,712	0,593	0,738
Bryk/Raudenbush R ² Level 1	-0,005	0,096	0,096	0,102
Bryk/Raudenbush R ² Level 2	0,681	0,794	0,66	0,833

Poznámka: Kurzívou jsou vyznačeny proměnné na druhé úrovni. Robustní chyby v závorkách. Hvězdičky označují statistickou významnost pro * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,01$.

Šetření patnáctiletých žáků PISA 2015 rovněž znamená, že zhruba polovina dětí chodí do 9. tříd (a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií) a druhá polovina nastoupila na střední školy. Tato heterogenita má za následek komplikaci analýz i po kontrole rozdílného druhu školy (jako fixní efekt). Výzkumníka i čtenáře pak může vést tento fakt k oprávněné otázce, zda se liší vliv jednotlivých faktorů mezi školami. Proto bylo vytvořeno několik modelů zvláště pro jednotlivé druhy škol. Vzhledem k malému počtu případů nejsou modely zobecnitelné na populaci žáků daných škol (blíží se tomu základní školy a gymnázia), takže výsledky některé vztahy spíše jen naznačují. S ohledem na diskutovanou velikost tříd se ukázalo, že žáci velkých tříd dosahují lepších výsledků pouze na gymnáziích. U ostatních typů škol velikost třídy není s výsledky nijak korelována. Rozdílné koeficienty u proměnných SES indikují celou řadu zajímavých vztahů. Například rozptyl socioekonomického statusu na úrovni školy nejvýrazněji koreluje s výsledným skóre u žáků SOS, u jiných typů škol nemá žádný efekt.