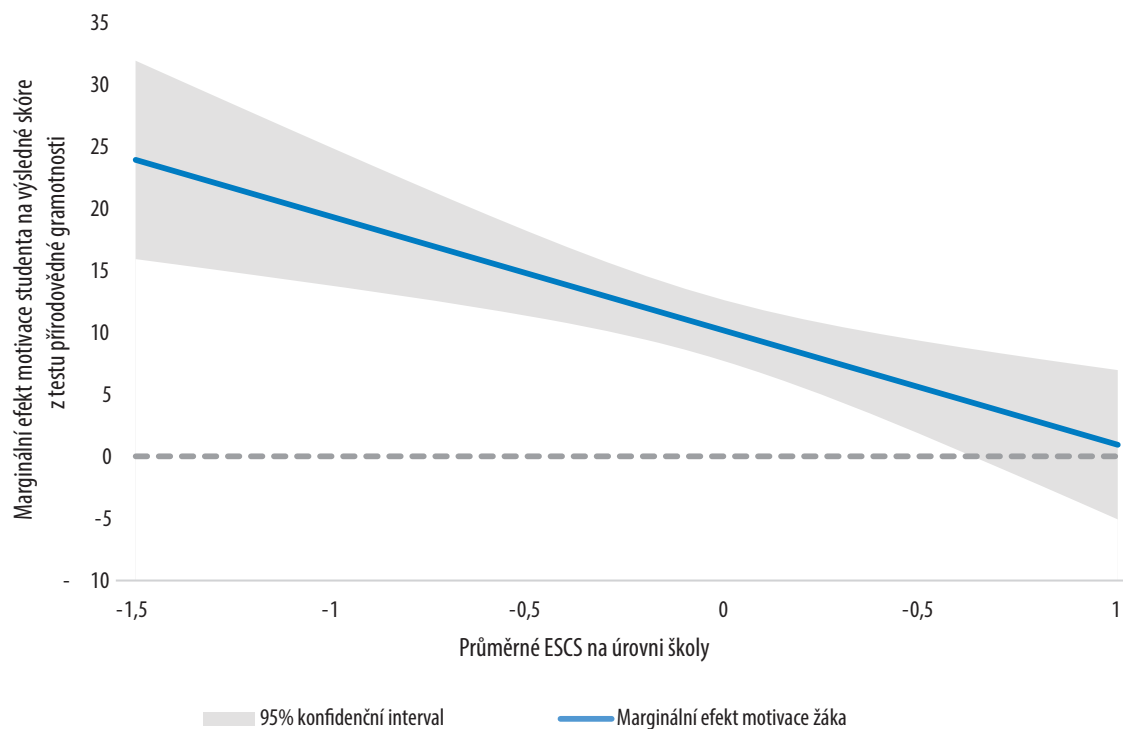


Marginální efekt motivace žáka v závislosti na průměrném SES školy



Jak dokládá následující graf č. 6 predikovaných hodnot výsledků testů z přírodovědné gramotnosti, motivovaní žáci dosahují obecně lepších výsledků oproti méně motivovaným, ale vztah je silnější ve školách, které jsou složeny z žáků s nízkým SES. Míra motivace byla zjišťována na základě celé baterie otázek (míra souhlasu s tvrzeními jako „Chci mít výborné známky ve všech předmětech“, „Chci být nejlepší ve všem, co dělám“ apod.), ze které byl vytvořen výsledný index. V poslední části analýzy věnované výukovým metodám a kvalitě učitele je zkoumán i vliv dalších faktorů na výslednou motivaci studenta, která může být zprostředkujícím faktorem pro lepší výsledek žáků i přesto, že navštěvují školy s nižším průměrným SES (měřeno jako index ESCS).

