

Tabulka č. 2 uvádí stejně sestavený model jako předchozí tabulka č. 1, pouze s obměnou skóre z testu přírodovědné gramotnosti za skóre z testu matematické gramotnosti. Výsledné koeficienty dosahují mírně odlišných hodnot co do velikosti, avšak jejich směr a statistická významnost je stejná jako v případě přírodovědné gramotnosti v předchozí tabulce. Proto i interpretace modelu je totožná.

Tabulka 2

Hierarchické kontrolní modely – matematická gramotnost

| Název proměnné                         | NULL_M                | ILUSTRACNI_M          | CONTROL_M              | EFF_SES_M             | EFF_MOTIV_M           |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pohlaví žáka                           |                       | -16,024***<br>(2,569) | -6,611***<br>(2,469)   | -6,574***<br>(2,468)  | -6,617***<br>(2,456)  |
| SES žáka                               |                       | 23,716***<br>(1,693)  | 19,490***<br>(1,639)   | 17,363***<br>(1,650)  | 17,407***<br>(1,644)  |
| SES školy                              |                       |                       | 79,848***<br>(5,785)   | 79,254***<br>(5,801)  | 77,502***<br>(5,958)  |
| Rozptyl SES školy                      |                       |                       | -38,985**<br>(16,679)  | -42,124**<br>(17,097) | -41,488**<br>(17,016) |
| Motivace žáka                          |                       |                       | 15,546***<br>(1,241)   | 15,359***<br>(1,239)  | 14,120***<br>(1,153)  |
| Index úzkosti / nízké sebevědomí       |                       |                       | -12,208***<br>(1,161)  | -12,229***<br>(1,164) | -12,294***<br>(1,168) |
| SES žáka * SES školy                   |                       |                       |                        | -10,150***<br>(3,180) | -8,858***<br>(3,228)  |
| Motivace žáka * SES na úrovni školy    |                       |                       |                        |                       | -7,325***<br>(2,640)  |
| Konstanta                              | 477,574***<br>(3,395) | 495,234***<br>(3,563) | 544,471***<br>(11,203) | 548,206***<br>-11,669 | 547,393***<br>-11,628 |
| Intercept variance                     | 3399,203<br>(361,170) | 2727,490<br>(253,181) | 854,545<br>(95,191)    | 865,110<br>(97,597)   | 861,488<br>(97,051)   |
| Residual variance                      | 4762<br>(141,338)     | 4886,165<br>(121,194) | 4179,919<br>(110,047)  | 4169,085<br>(109,643) | 4163,133<br>(109,518) |
| Počet pozorování                       | 6894                  | 6788                  | 6640                   | 6640                  | 6640                  |
| Počet skupin druhé úrovně (školy)      | 344                   | 344                   | 332                    | 332                   | 332                   |
| Vnitroskupinová korelace               | 0,4165                |                       |                        |                       |                       |
| AIC                                    | 794264,554            | 781726,096            | 743424,911             | 743298,161            | 743197,899            |
| BIC                                    | 794285,069            | 781760,21             | 743486,119             | 743366,17             | 743272,708            |
| LogLikelihood                          | -397129,277           | -390858,048           | -371703,456            | -371639,081           | -371587,949           |
| Snijders/Bosker R <sup>2</sup> Level 1 |                       | 0,12                  | 0,304                  | 0,304                 | 0,306                 |
| Snijders/Bosker R <sup>2</sup> Level 2 |                       | 0,203                 | 0,594                  | 0,591                 | 0,592                 |
| Bryk/Raudenbush R <sup>2</sup> Level 1 |                       | 0,051                 | 0,11                   | 0,112                 | 0,113                 |
| Bryk/Raudenbush R <sup>2</sup> Level 2 |                       | 0,221                 | 0,664                  | 0,66                  | 0,661                 |

Poznámka: Kurzívou jsou vyznačeny proměnné na druhé úrovni. Robustní chyby v závorkách. Hvězdičky označují statistickou významnost pro \* $p < 0,1$ ; \*\* $p < 0,05$ ; \*\*\* $p < 0,01$ .