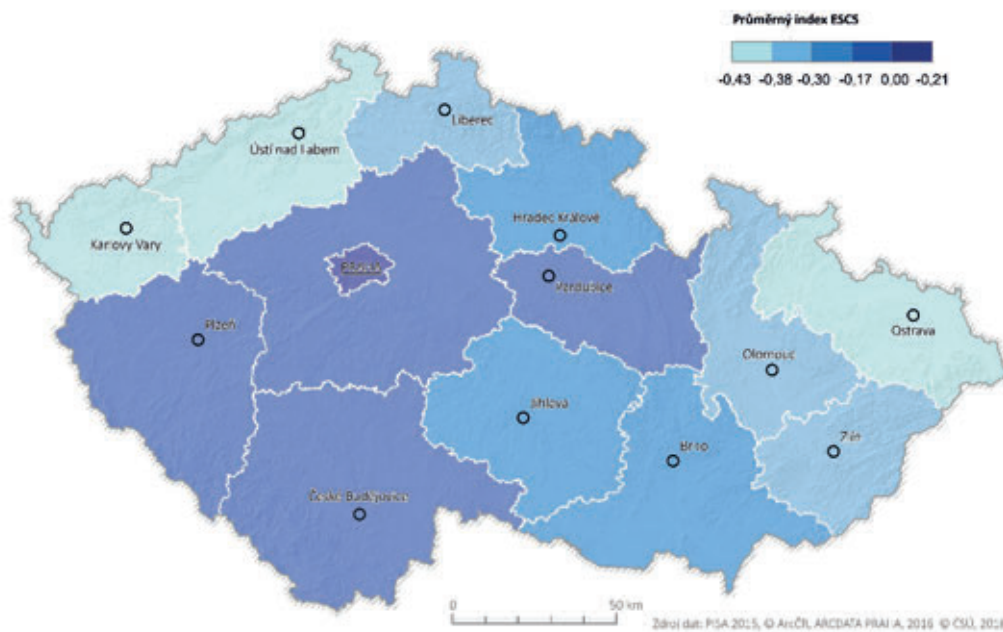


všimnout nápadného překryvu s mapami výsledného testového skóre. Krajem s celkově nejvyšším průměrným socioekonomickým statusem (dále jen SES) je Praha. Za ní se ve stejné skupině nachází také kraj Středočeský, Plzeňský, Jihočeský a Pardubický. Naopak nejnižší SES vidíme v krajích Karlovarském, Ústeckém a Moravskoslezském. Právě žáci ze dvou výše jmenovaných krajů Karlovarského a Ústeckého dosahovali stabilně nejnižších průměrných výsledků ve všech třech testovaných oblastech, tedy v matematické, přírodovědné i čtenářské gramotnosti.

Mapa 4

Index ESCS (SES) agregovaný na úrovni krajů ČR



Existenci vztahu mezi výsledkem testového skóre v přírodovědné gramotnosti a hodnotou SES dokládá graf č. 1. Z něj můžeme vyčíst pozitivní směr vztahu. Se zvyšující se hodnotou SES roste průměrný bodový výsledek žáků v přírodovědné gramotnosti. Stejně jako v případě předchozí mapy jsou data agregována na úroveň krajů. Graf zobrazuje výsledky jednoduché lineární regrese, která v tomto případě dokázala vysvětlit 51% variance¹⁰ průměrných hodnot skóre dosažených žáky v testu v přírodovědné gramotnosti mezi jednotlivými kraji.

10 V grafu značí podíl vysvětlené variance hodnota $R^2 = 0,51$. Maximální hypotetická úspěšnost modelu by pak byla 1 (100% vysvětlení rozdílů (variance) mezi kraji na základě znalosti hodnot SES).

