

minimálně 150 škol,⁵ v rámci každé školy pak bylo vybráno zpravidla 42 žáků (v zemích, kde probíhalo testování na počítačích) anebo 35 žáků (v zemích, kde probíhalo testování papírovou formou). Pro každou zemi tak byl stanoven minimální počet žáků pro testování 5 250 (v zemích, kde probíhalo testování na počítačích) nebo 4 500 (v zemích, kde probíhalo testování papírovou formou). Dále bylo stanoveno, že v každé zúčastněné škole musel být minimální počet testovaných žáků 20, a to z důvodu, abychom mohli co nejpřesněji měřit a sledovat rozdíly způsobené mezi školami a uvnitř škol. To je také hlavním analytickým cílem šetření PISA.

Mezinárodního šetření PISA se celosvětově účastní desítky zemí. Šestého cyklu v roce 2015 se účastnilo celkem 72 zemí a ekonomik (z toho 34 členských zemí OECD a 38 partnerských zemí a ekonomik), to znamená přibližně 540 000 žáků z celého světa.⁶ Česká republika se testování PISA účastní již od prvního šetření z roku 2000, v aktuálním šetření v roce 2015 bylo za Česko do testování zapojeno celkem 344 škol a 6 894 žáků.⁷ V případě České republiky pak do výběru vstupovaly všechny druhy škol s druhým stupněm vzdělávání a všechny druhy středních škol.

Předkládaná sekundární analýza mezinárodního šetření PISA 2015 byla zpracována v rámci realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení autorským týmem vedeným doc. PhDr. Tomášem Lebedou, Ph.D., působícím ve složení Mgr. Monika Brusenbauch Meislová, Ph.D., Bc. Stanislav Daniel, Bc. Roman Folwarczný, doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA, Mgr. et Mgr. Jakub Lysek, doc. Mgr. Daniel Marek, M.A., Ph.D., Mgr. Alena Navrátilová, Mgr. Michal Soukop, Bc. Kateřina Zymová a Mgr. Markéta Žídková, Ph.D., M.A.

5 V případě, že má země celkový menší počet škol odpovídajících požadavkům na žakovskou populaci (to znamená škol s patnáctiletými žáky), tak do testování byly zapojeny všechny školy v této zemi. V případě menšího počtu žáků v každé ze škol bylo pak zahrnuto více škol tak, aby byl naplněn rovněž minimální potřebný počet žáků (OECD 2017b).

6 Viz OECD 2017a.

7 Viz OECD 2017b.