

Hierarchický regresní model pro oblast ICT

NÁZEV	1. NULL	2. ICT_INSPIS	3. ICT_TIMSS	4. ICT_IN_TI	5. CONTROL	6. FULL ICT
<i>Index vybavenosti ICT</i>		1,366 (4,306)		5,256 (4,265)		-4,369 (3,027)
<i>Index ICT problem</i>		-0,423 (1,439)		-0,499 (1,476)		0,318 (1,019)
<i>Časté využívání ICT učiteli</i>		14,678** (6,529)		14,313** (6,482)		3,875 (5,086)
<i>Žáci pracují s internetem nebo počítačovými výukovými programy: referenční kategorií odpověď „nikdy“.</i>						
<i>někdy</i>		-12,284** (6,231)		-11,157* (6,370)		4,041 (5,267)
<i>často</i>		-18,159* (10,432)		-14,839 (9,821)		-1,015 (6,419)
<i>velmi často</i>		-24,404*** (8,533)		-35,752* (20,276)		-19,956 (17,847)
<i>Dostupné ICT prostředky pro žáky</i>		0,242 (1,652)		-0,568 (1,581)		-1,262 (0,891)
<i>Nedostupné PC/notebook ve výuce</i>		0,363 (1,263)		1,067 (1,343)		0,531 (0,987)
<i>Žák má vlastní PC</i>			-12,046*** (2,121)	-12,003*** (2,146)		-12,385*** (1,783)
<i>Žák sdílí PC s rodinou</i>			25,453*** (2,643)	24,828*** (2,632)		15,834*** (2,232)
<i>PC ve třídě</i>			6,496 (7,018)	7,7 (7,463)		7,63 (5,699)
<i>Seznamují se s matematickými pravidly a pojmy</i>			-20,319** (8,178)	-20,473** (8,219)		-13,436** (5,464)
<i>Procvičují si dovednosti a postupy</i>			13,284*** (4,898)	14,701*** (5,010)		7,636* (3,930)
<i>Vyhledávají pojmy a informace</i>			-5,258 (6,478)	-6,865 (6,580)		-4,11 (5,111)
<i>SES – žák</i>					19,827*** (0,669)	18,695*** (0,701)
<i>SES – škola (průměr)</i>					15,771*** (2,935)	18,307*** (2,898)
<i>SES – školní rozptyl</i>					-10,579* (6,239)	-15,255*** (5,884)
<i>Dívky</i>					-8,587*** (2,040)	-10,206*** (1,821)
<i>Baví mě matematika</i>					12,185*** (1,090)	12,061*** (1,058)

