

## Počty škol a žáků ve vzorku pro zjišťování dosažené úrovně mediální gramotnosti žáků v 9. ročníku ZŠ a ve 2. ročníku SŠ (pokračování)

	9. ročník ZŠ		2. ročník SŠ	
	Počet škol	Počet žáků (z toho žáci se SVP)	Počet škol	Počet žáků (z toho žáci se SVP)
<b>Struktura podle velikosti obce školy</b>				
1. tercil škol	50	855 (49)	49	1 889 (35)
2. tercil škol	49	1 692 (98)	48	2 755 (92)
3. tercil škol	49	1 704 (129)	50	3 114 (126)
<b>Struktura podle krajů</b>				
Jihočeský	10	184 (7)	8	403 (7)
Jihomoravský	14	497 (55)	14	861 (46)
Karlovarský	5	110 (10)	5	118 (0)
Královéhradecký	7	170 (14)	9	473 (21)
Liberecký	9	260 (23)	6	279 (12)
Moravskoslezský	19	639 (39)	17	782 (27)
Olomoucký	10	258 (11)	11	558 (13)
Pardubický	9	200 (14)	9	381 (3)
Plzeňský	7	210 (4)	6	305 (7)
Praha	11	302 (21)	23	1 359 (35)
Středočeský	18	585 (46)	15	716 (20)
Ústecký	13	358 (13)	9	625 (18)
Vysočina	8	235 (10)	7	425 (27)
Zlínský	8	243 (9)	8	473 (17)

Elektronického dotazování se účastnili učitelé s různými hlavními specializacemi v rámci své vykonávané pedagogické činnosti. Z celkového počtu 15 544 dotazovaných učitelů byla struktura jejich specializací následující:

- 5 671 učitelů se specializací český jazyk a literatura (36 % učitelů),
- 2 656 učitelů se specializací informační a komunikační technologie / informatika (17 % učitelů),
- 2 991 učitelů se specializací dějepis (19 % učitelů),
- 3 365 učitelů se specializací občanská výchova / společenskovední základ (22 % učitelů),
- 2 953 učitelů se specializací cizí jazyk (19 % učitelů),
- 3 572 učitelů se specializací matematika / přírodní vědy (36 % učitelů),
- 2 254 učitelů se specializací v oblasti výchov (15 % učitelů).

V rámci otevřené odpovědi pak 559 učitelů uvedlo specializaci v odborných předmětech (4 % učitelů) a 606 učitelů specializaci pro první stupeň základní školy (4 % učitelů). Vystudované bakalářské či magisterské studium žurnalistiky, mediálních studií, komunikace či podobných oborů uvedlo 126 učitelů.