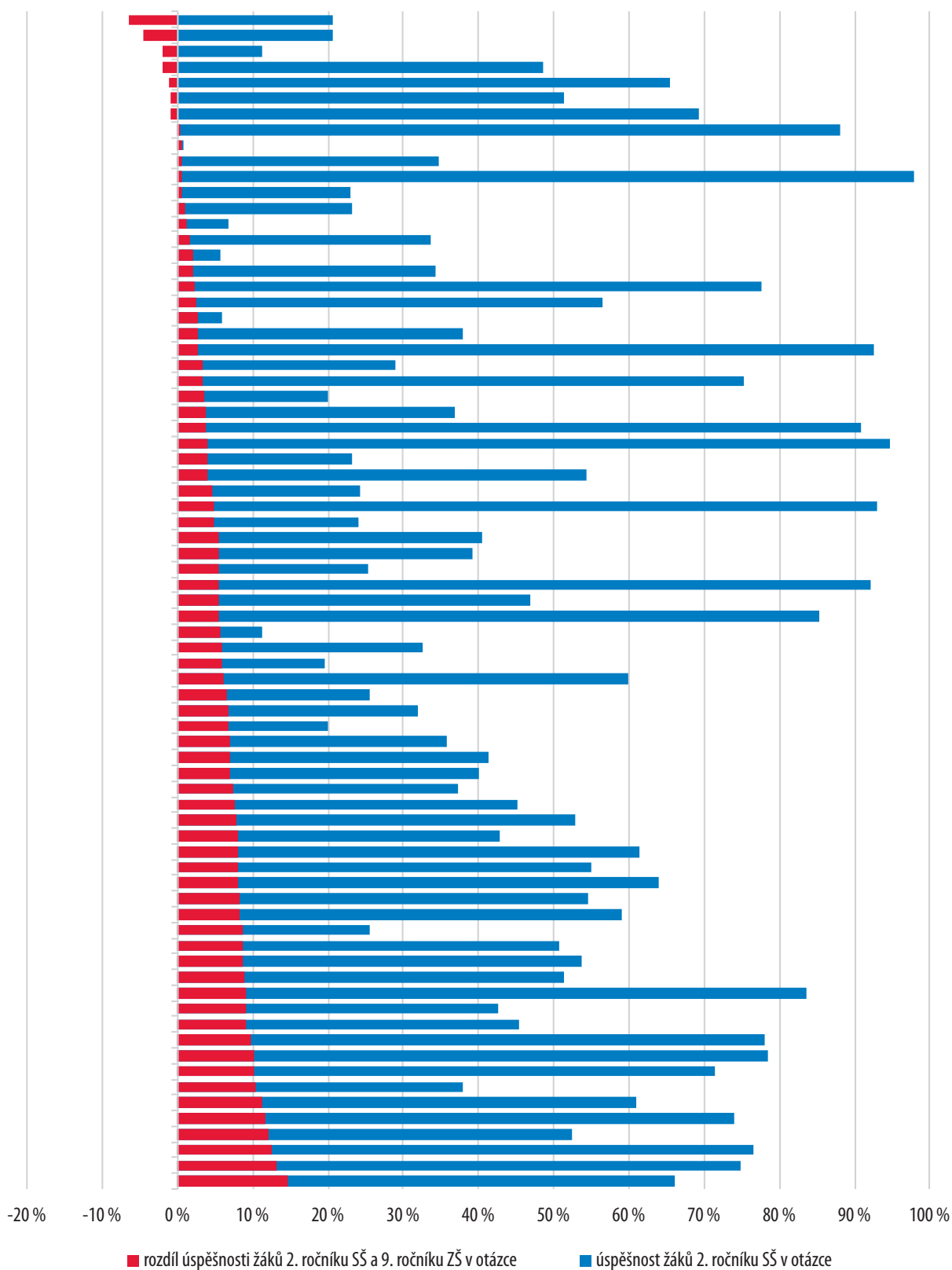


Porovnání úspěšnosti žáků 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ v řešení otázek testu



Pro žáky 9. ročníku ZŠ i 2. ročníku SŠ se ukazují být nejsnadnější i nejvíce obtížné otázky obdobné, vztahené ke kognitivní složce mediální gramotnosti v případě nejlehčích a ke kri-