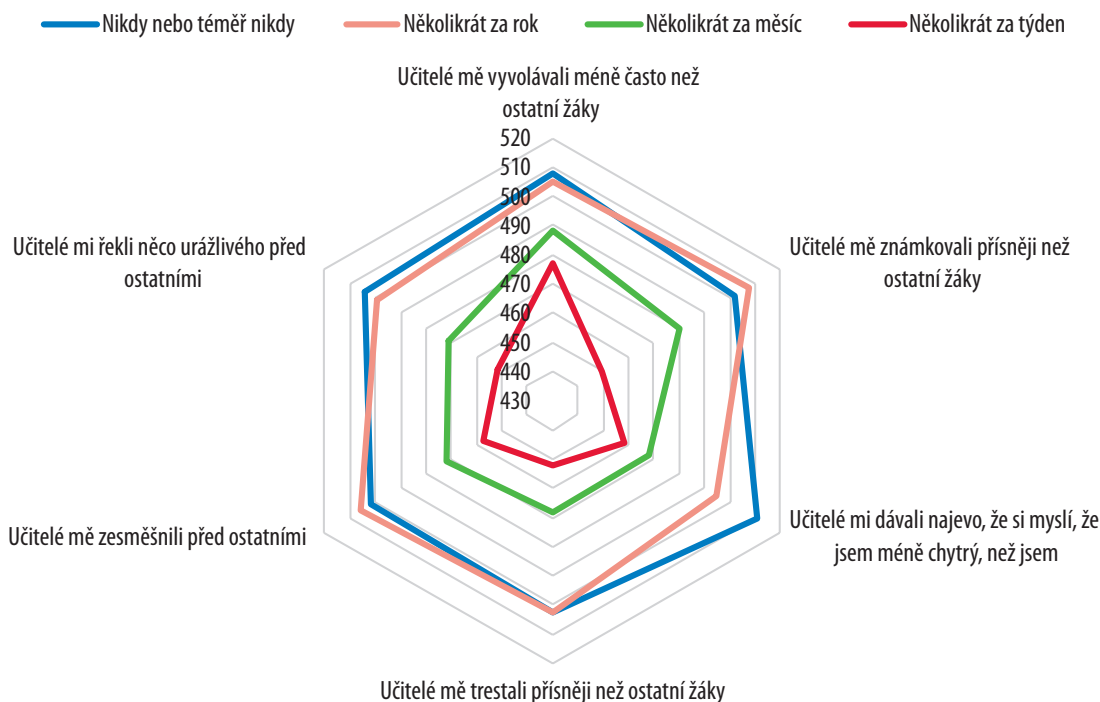


Dosažené skóre žáků v testech matematické gramotnosti dle vnímání chování učitelů během posledního roku



Není ani tak podstatné, zda se chování učitelů vůči žákům děje v žáky deklarované míře, ale právě ono subjektivní vnímání žáka takového jednání, jelikož právě to může ovlivnit například motivaci a sebedůvěru žáků ve výuce daného předmětu.

Rovné příležitosti ke vzdělávání vytváří 15 % škol na výborné úrovni, 83,6 % škol na očekávané úrovni a 1,4 % škol na úrovni vyžadující zlepšení. Žádná z navštívených škol nevykazovala v tomto kritériu nevyhovující úroveň.

Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti) – podíl škol (v %)

