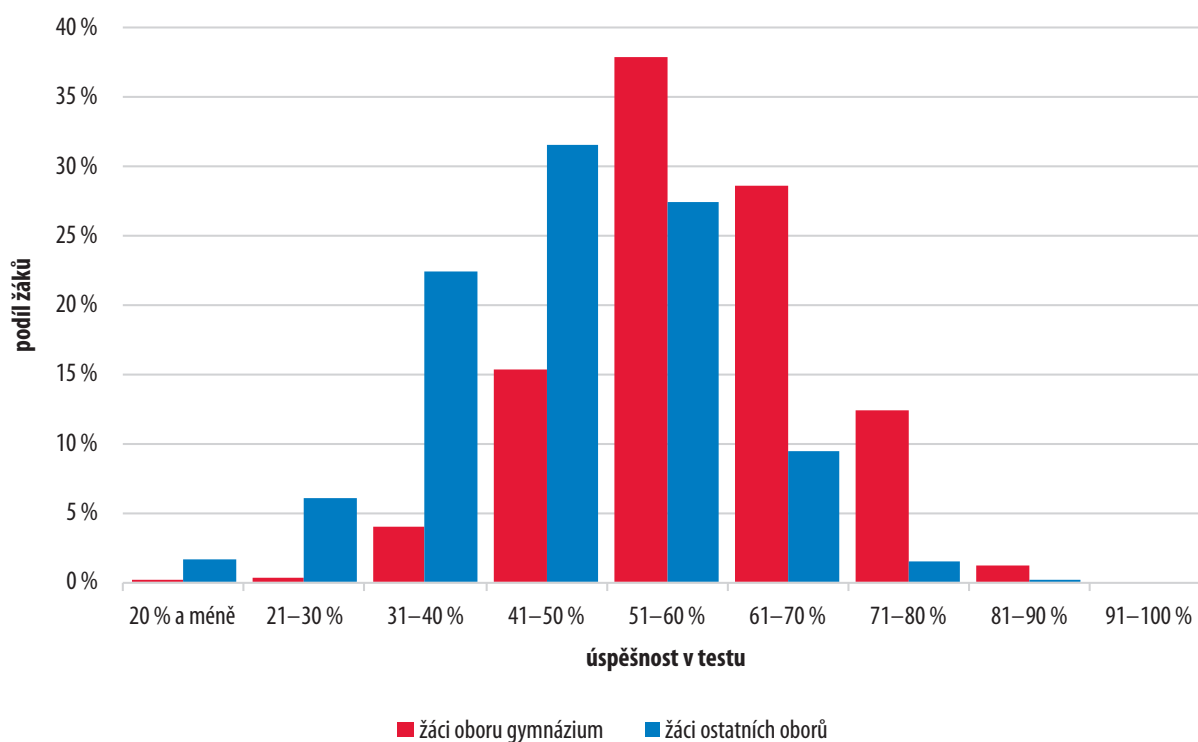


Studovaný obor vzdělání žáka

Hodnocení rozdílů ve výsledcích žáků ve zjišťování dosažené úrovně mediální gramotnosti podle studovaného oboru vzdělání je samozřejmě relevantní pouze pro žáky 2. ročníku SŠ. Porovnání výsledků žáků gymnázií a ostatních oborů dokládá očekávaný poznatek, že žáci gymnázií dosahují výrazně vyšší průměrné úspěšnosti (o více než 12 p. b.) ve srovnání se žáky ostatních oborů vzdělání. Za pozornost stojí skutečnost, že jen menšinový podíl žáků gymnázií dosáhl kategorií úspěšnosti vyšší než 60 % (viz graf č. 21).

Graf 21

Rozložení podílů žáků 2. ročníku SŠ oboru gymnázium a ostatních oborů podle celkové úspěšnosti v jednotlivých pásmech po 10 %



Rozdíl v průměrné úspěšnosti žáků oboru gymnázium a ostatních skupin oborů vzdělání je patrný i z podrobnějšího členění podle skupin oborů (viz tabulka č. 3). Za pozornost stojí o něco vyšší úspěšnost žáků uměleckých oborů. Výrazně nejnižší průměrná úspěšnost pak je charakteristická pro žáky nematuritních učebních oborů. Z rozložení počtu žáků podle úspěšnosti je patrné, že v případě všech skupin oborů vzdělání nedosáhla více než polovina žáků úspěšnosti nad 60 %. V případě žáků nematuritních oborů vzdělání nedosáhla dokonce více než polovina žáků ani dvou pětín správně vyřešených testových otázek (viz graf č. 22).

