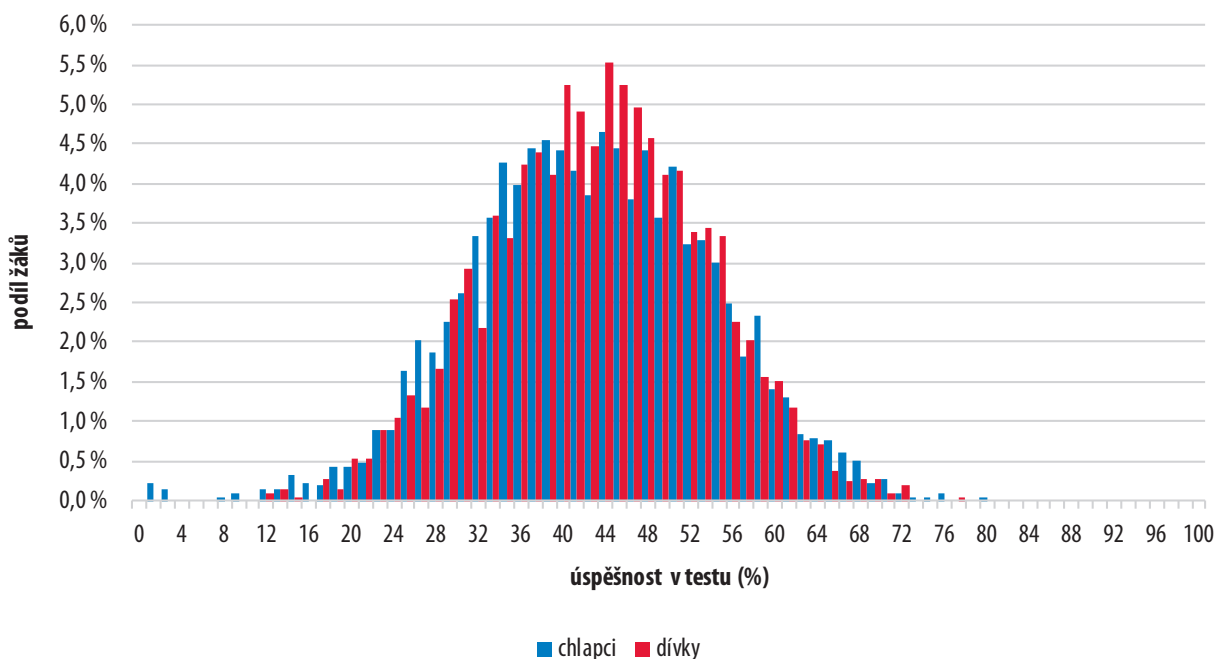


Graf 19

Rozložení podílů žáků 9. ročníku ZŠ podle celkové úspěšnosti a podle pohlaví



Celkové rozložení úspěšnosti žáků 2. ročníku SŠ při řešení zadaných úloh z oblasti mediální výchovy ukazuje na obdobné poznatky, jako tomu bylo v případě žáků 9. ročníku ZŠ (viz graf č. 20). Rozdíly v dosažené úspěšnosti jsou mezi dívkami a chlapci poměrně malé, což dokládá také rozdíl průměrné úspěšnosti obou pohlaví, který je 0,7 p. b. ve prospěch chlapců. Dívky opětovně dosáhly vyšší úspěšnosti v řešení otázek kritické složky mediální gramotnosti, naopak chlapci řešili lépe otázky složky kognitivní. Specifickým znakem je častější zastoupení chlapců v percentilech nejvyšší i nejnižší dosažené úspěšnosti. Rozptyl dosažené úspěšnosti chlapců je tedy vyšší, než je tomu v případě dívek.

Graf 20

Rozložení podílů žáků 2. ročníku SŠ podle celkové úspěšnosti a podle pohlaví

