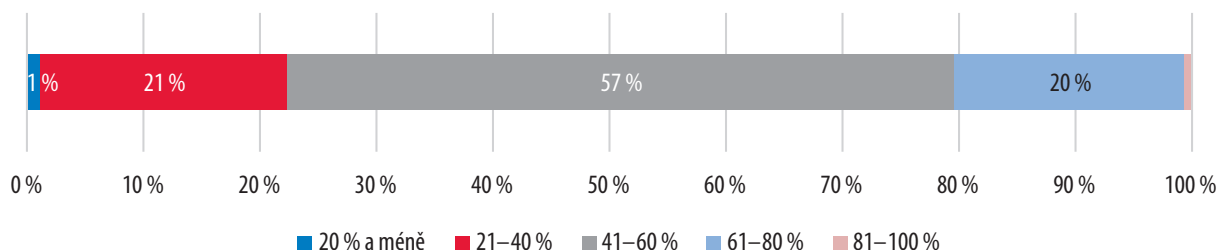


Rozložení výsledků žáků 2. ročníku SŠ podle celkové úspěšnosti v testu



4.3

Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně mediální gramotnosti podle vybraných charakteristik žáků a jejich škol

Podoba výběrového zjišťování dosažené úrovně mediální gramotnosti žáků umožňuje hodnotit rozdíly ve výsledcích podle vybraných charakteristik žáků a škol, které navštěvují.

Pohlaví žáka

Celkové rozložení úspěšnosti žáků 9. ročníku ZŠ při řešení zadaných úloh z oblasti mediální výchovy ukazuje na poměrně malé rozdíly mezi dosaženými výsledky dívek a chlapců, přičemž chlapci jsou o něco málo častěji zastoupeni v kategoriích nižší dosažené úspěšnosti (viz graf č. 19). Toto potvrzuje také rozdíl průměrné úspěšnosti dívek a chlapců, která je v případě dívek o 0,5 p. b. vyšší než v případě chlapců. Tento rozdíl je utvářený především vyšší úspěšností dívek v řešení otázek kritické složky mediální gramotnosti, kdy jejich lepší schopnost kriticky pracovat s mediálními sděleními může být spojena s úrovní čtenářské gramotnosti. Přesto se jen velmi mírně potvrzuje obvykle pozorovaná vyšší úspěšnost dívek ve srovnání s chlapci v testech společenskovedního zaměření (český jazyk, cizí jazyky, společenskovední základ; chlapci bývají obvykle úspěšnější v matematice a dalších přírodovědně zaměřených předmětech).

