

6.2.1	Kvalita vzdělávacího procesu	157
6.2.2	Podpora rozvoje nadání v průběhu základního uměleckého vzdělávání	160
6.3	Výsledky základního uměleckého vzdělávání	163
6.4	Závěry a doporučení pro základní umělecké vzdělávání	166
7	Zájmové vzdělávání	170
7.1	Podmínky zájmového vzdělávání	170
7.1.1	Zařízení a účastníci v zájmovém vzdělávání	170
7.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání	173
7.1.3	Finanční podmínky v zájmovém vzdělávání	175
7.1.4	Personální podmínky v zájmovém vzdělávání	176
7.1.4.1	Vedoucí pracovníci zařízení pro zájmové vzdělávání	176
7.1.4.2	Pedagogičtí pracovníci v zájmovém vzdělávání	177
7.1.5	Řízení školských zařízení pro zájmové vzdělávání	180
7.2	Průběh zájmového vzdělávání	185
7.2.1	Kvalita vzdělávacího procesu	185
7.3	Výsledky zájmového vzdělávání	190
7.3.1	Celkové výsledky vzdělávání účastníků	190
7.4	Závěry a doporučení pro zájmové vzdělávání	192
8	Zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	194
8.1	Podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	195
8.1.1	Děti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	195
8.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	196
8.1.3	Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	197
8.1.4	Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	198
8.1.5	Řízení zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	199
8.1.6	Přijímání dětí do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	199
8.2	Průběh výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	200
8.2.1	Realizované výchovné a vzdělávací metody	200
8.3	Výsledky výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	203
8.4	Závěry a doporučení pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	203
9	Systémový projekt Komplexní systém hodnocení jako příspěvek k naplňování Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020	206
9.1	Výsledky mezinárodních šetření, uvolněné testové úlohy	206
9.2	Vzdělávací program pro učitele	207
9.3	Analytické dokumenty	207
9.4	Závěr	208
10	Mezinárodní aktivity a mezinárodní spolupráce	209
10.1	Zapojení ČŠI do mezinárodních šetření IEA a OECD	210
10.1.1	Zajištění úkolů mezinárodních šetření v rámci projektu Komplexní systém hodnocení	210
10.1.2	Zajištění PISA, TALIS a TIMSS	211
10.1.2.1	PISA 2018	211
10.1.2.2	TALIS 2018	211
10.1.2.3	TIMSS 2019	212
10.1.2.4	Příprava PISA 2021 a PIRLS 2021	213