

# OBSAH

<b>1 Úvod</b> .....	<b>653</b>
<b>2 Výběr hodnocených škol podle výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky</b>	<b>654</b>
<b>3 Shrnutí hlavních zjištění</b> .....	<b>658</b>
<b>4 Inspekční zjištění a hodnocení</b> .....	<b>659</b>
4.1 Faktory ovlivňující vysokou neúspěšnost u společné části maturitní zkoušky . . . .	660
4.1.1 Přijímání žáků ke vzdělávání. ....	660
4.1.2 Absence žáků. ....	661
4.1.3 Průběžné výsledky žáků. ....	662
4.2 Koncepce a rámce hodnocených škol .....	663
4.2.1 Koncepční a strategické dokumenty. ....	663
4.2.2 Hodnocení koncepce a rámce školy. ....	664
4.2.3 Školní vzdělávací programy. ....	664
4.3 Pedagogické vedení školy .....	665
4.4 Kvalita pedagogického sboru .....	667
4.4.1 Odborná kvalifikace, aprobace a fluktuace učitelů. ....	667
4.4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků. ....	668
4.4.3 Hodnocení kvality pedagogického sboru .....	669
4.5 Průběh vzdělávání .....	670
4.5.1 Výuka v hospitovaných hodinách. ....	671
4.5.2 Vybraná specifika hospitovaných maturitních předmětů .....	671
4.5.3 Hodnocení průběhu vzdělávání .....	672
4.6 Analýza příčin neúspěšnosti žáků a opatření škol. ....	674
4.6.1 Opatření směřující ke snížení neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky .	675
<b>5 Závěry</b> .....	<b>681</b>
<b>6 Doporučení</b> .....	<b>682</b>
6.1 Doporučení pro školy .....	682
6.2 Doporučení pro zřizovatele a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. ....	683