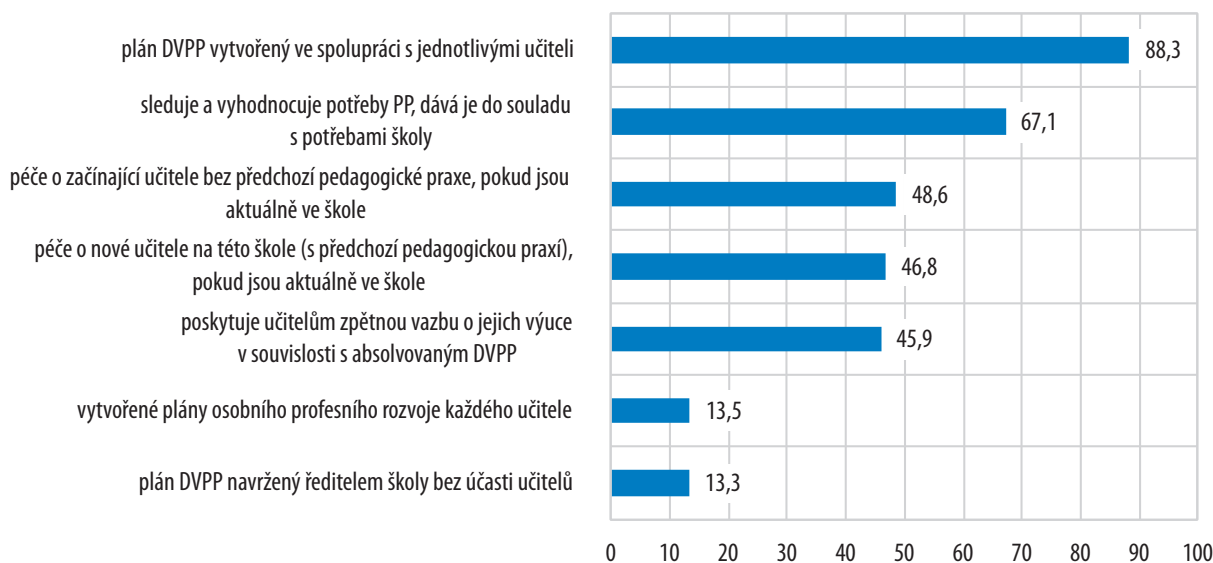


Graf 16

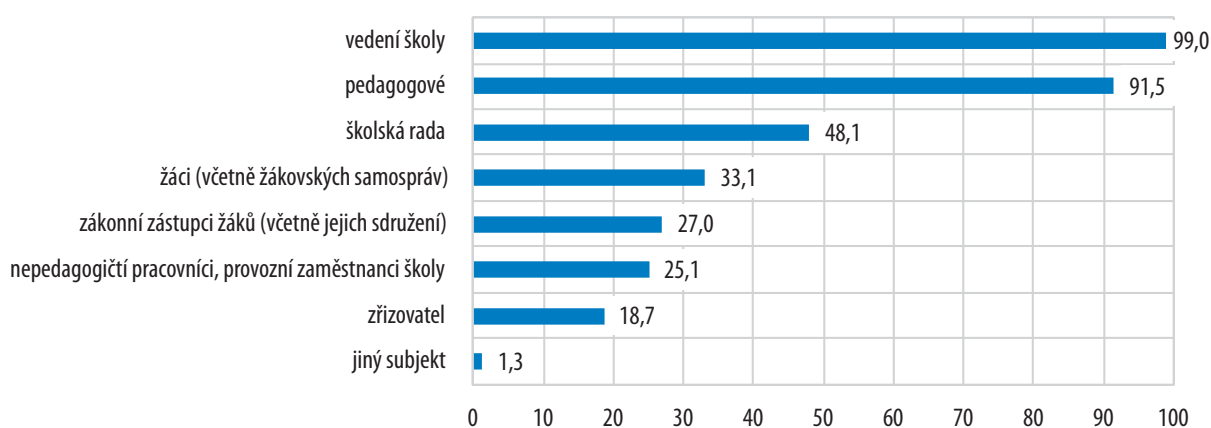
### Způsoby, jakými vedení školy pečuje o naplnění potřeb každého učitele a jeho profesní rozvoj – podíl škol (v %)



Při hodnocení kritéria zabývajícím se otázkou podílu účastníků vzdělávání na tvorbě vnitřních pravidel školy ČŠI zjistila, že největší podíl tvoří vedení školy a pedagogové, a to v 99 %, respektive v 91,5 % škol. Na tvorbě se v polovině škol podílí školská rada a v necelé třetině zákonní zástupci žáků. V posledním období se zvyšuje i četnost zapojení žáků (žákovské samosprávy nebo žákovské parlamenty) do tvorby těchto vnitřních pravidel. U žáků je tak vytvořen prostor pro zapojení do rozhodovacích procesů, a tím i možnost participace na chodu školy.

Graf 17

### Osoby podílející se na tvorbě vnitřních pravidel školy – podíl škol (v %)



Zjišťování ČŠI směřovalo v letošním školním roce také do oblasti hodnocení a poskytování zpětné vazby práce pedagogů. Nejčastěji bylo hodnocení prováděno managementem školy, tj. ředitelem školy nebo jeho zástupcem. Z dotazování ředitelů vyplynulo, že vícekrát za rok provádí hodnocení 85,1 % (u zástupců ředitelů 74,9 %), jednou ročně 10,8 % (u zástupců ředitelů 10,7 %). Dle samotných učitelů je prováděno hodnocení ředitelem vícekrát za rok v 65,5 % (zástupcem ředitele v 64,6 %) a jednou ročně ředitelem v 26,3 % (zástupcem ředitele 23,7 %). Přetrvávajícím negativem je již výše uvedená skutečnost, že hospitační činnost vedení školy postrádá konkrétní doporučení pro pedagogy směřující ke zvýšení kvality

