

OBSAH

1	Obecné vymezení	591
1.1	Cíl šetření	591
1.2	Vzorek škol	591
2	Shrnutí hlavních zjištění	594
3	Informační gramotnost	595
3.1	Obecné vymezení informační gramotnosti a vztah ke kurikulu	595
3.2	Dosažená úroveň informační gramotnosti	597
3.2.1	Výběrové zjišťování výsledků žáků	597
3.2.2	Výsledky žáků 9. ročníku základních škol	598
3.2.3	Výsledky žáků 3. ročníku středních škol	601
3.2.4	Porovnání výsledků	604
3.3	Hodnocení podmínek a průběhu rozvoje informační gramotnosti	606
3.3.1	Hodnocení rozvoje informační gramotnosti na ZŠ na základě hospitací	606
3.3.1.1	Využívání informací a práce s informacemi v hodinách	607
3.3.1.2	Vytváření žákovských výstupů v hodinách	609
3.3.1.3	Využívání digitálních technologií v hodinách	610
3.3.1.4	Řešení problémových úloh nebo situací v hodinách	611
3.3.1.5	Pohospitační rozhovor s učiteli zaměřený na rozvoj informační gramotnosti v jejich výuce	612
3.3.1.5.1	Učitelské dovednosti v oblasti informační gramotnosti	612
3.3.1.5.2	Využívání digitálních technologií	614
3.3.1.5.3	Pravidla pro práci s informačními a komunikačními technologiemi	614
3.3.2	Hodnocení rozvoje informační gramotnosti na ZŠ na základě dotazníku pro učitele a ICT koordinátora nebo ICT metodika	615
3.3.2.1	Využívání digitálních technologií	615
3.3.2.2	Překážky ve využívání digitálních technologií a podpora ICT koordinátorů	617
3.3.2.3	Vzdělávání učitelů zaměřené na využívání digitálních technologií	618
3.3.2.4	Vzdělávání ICT koordinátorů zaměřené na využívání digitálních technologií	619
3.3.2.5	Výsledky a využívání digitálních technologií v životě školy	619
3.3.3	Celkové hodnocení škol v rámci tematické inspekční činnosti	620
3.3.3.1	Oblast plánování a řízení	621
3.3.3.2	ICT ve školním vzdělávacím programu	623
3.3.3.3	Profesní rozvoj	624
3.3.3.4	Integrace ICT do života školy	626
3.3.3.5	Infrastruktura ICT	628
3.3.3.6	Souhrn	631
3.3.4	Hodnocení rozvoje informační gramotnosti na ZŠ na základě žákovských dotazníků	631
3.3.5	Hodnocení rozvoje informační gramotnosti na SŠ na základě učitelských dotazníků	632
3.3.6	Hodnocení rozvoje informační gramotnosti na SŠ na základě žákovských dotazníků	634
4	Závěry	636
5	Doporučení	637
6	Slovníček	638