

Ze zapisovaných dětí pětiletých a starších, jejichž zákonní zástupci podali žádost o zápis, bylo zapsáno 89,8 % dětí, 6,1 % žádostí o zápis bylo zamítnuto¹² a 4,2 % zápisů zůstalo neuzavřeno¹³. Ze zapsaných dětí pětiletých a starších bylo 71,4 % ze spádového obvodu mateřské školy. U 12,3 % zapsaných dětí oznámili zákonní zástupci řediteli školy již při zápisu, že dítě bude vzděláváno individuálně.¹⁴

Z celkového počtu dětí v mateřských školách ve školním roce 2017/2018 tvoří děti v posledním roce (pětileté a starší děti) 34,6 %. Z toho 10,5 % dětí nově nastoupilo ve školním roce 2017/2018 do vykazující mateřské školy (bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu či nikoli).

Následující tabulka uvádí počty dětí, které nastoupily do předškolního vzdělávání v září 2017.

Tabulka 4

Počet dětí celkem a v posledním roce předškolního vzdělávání v MŠ (MŠMT) – podle stavu k 30. 9. 2017

Počet dětí	Celkem v MŠ	5leté a starší (celkem)		Z toho 5leté		Z toho 6leté		Z toho starší 6 let	
		Celkem	Z toho nové*	Celkem	Z toho nové*	Celkem	Z toho nové*	Celkem	Z toho nové*
Celkem	362 756	125 613	13 159	104 901	11 092	20 577	2 033	135	34
Z toho třídy zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	7 074	4 201	825	2 402	506	1 781	311	18	8

* Děti, které nově nastoupily do MŠ ve školním roce 2017/2018 (bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu či nikoli).

V individuálním vzdělávání bylo v MŠ navíc zapsáno 1 464 dětí, tyto děti se však nepočítávají do celkového počtu dětí v mateřské škole a současně ani do nejvyššího povoleného počtu dětí uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy však musí počítat s pravidelnou denní docházkou takového dítěte v případě ukončení individuálního vzdělávání, což komplikuje organizační rovinu fungování MŠ a uměle snižuje disponibilní kapacitu.

Děti v individuálním vzdělávání tvořily 1,2 % z celkového počtu dětí v posledním roce předškolního vzdělávání v mateřských školách (tj. součet dětí zapsaných v MŠ v režimu pravidelné docházky + individuálně vzdělávané děti). V členění podle krajů nebyly zaznamenány významné rozdíly – nejvyšší podíl dětí v individuálním vzdělávání byl zapsán v Ústeckém kraji (1,5 %), Praze (1,4 %) a Pardubickém kraji (1,3 %). Naopak nejméně jich bylo v Kraji Vysočina (0,8 %) a v Olomouckém a Libereckém kraji (0,9 %). Povinné předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením školní docházky cílí zejména na děti v sociálně a ekonomicky složitějším prostředí (např. Ústecký kraj). Podíl individuálně vzdělávaných dětí, tedy dětí, které pravidelně nenavštěvují MŠ, však právě v kraji Ústeckém není nižší.

12 Počet zamítnutých žádostí vyplývá především z naplněných kapacit mateřských škol, v mnoha případech do té míry, že je využita výjimka (dle § 23 odst. 5 školského zákona) umožňující navýšení počtu dětí ve třídě až na 28. Počet zamítnutých žádostí je také ovlivněn tím, že někteří rodiče podávají žádosti o zápis jednoho dítěte současně na více škol.

13 Jde o děti, u nichž ředitel školy k datu zaslání výkazu 31. 5. 2017 nevydal rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, tj. děti, které se dostavily k zápisu, ale ředitel školy o jejich zápisu ještě nerozhodl (bylo pozastaveno správní řízení). Přerušit správní řízení musí správní orgán (ředitel školy) v případě, že žádost neobsahuje předepsané náležitosti (§ 64 správního řádu). Tato skutečnost může nastat při žádosti o přijetí dítěte se zdravotním postižením, kdy k žádosti chybí přílohy – doporučení příslušného školského poradenského zařízení a doporučení odborného lékaře – nebo chybí doklad podle § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Protože by ředitel školy nestihl zákonem stanovenou lhůtu pro vydání rozhodnutí (30 dnů), přerušil správní řízení na dobu nezbytně nutnou, která je zapotřebí k odstranění důvodů přerušování (školské poradenské zařízení a odborný lékař dodají svá stanoviska). O ukončení přerušování řízení vyzoomí ředitel školy účastníky řízení a provede o tom záznam do spisu.

14 Zákonný zástupce má povinnost oznámit individuální vzdělávání dítěte nejpozději tři měsíce před počátkem školního roku. V oznámení uvádí mj. důvody pro individuální vzdělávání dítěte. V předškolním vzdělávání, na rozdíl od vzdělávání základního, nejsou pro individuální vzdělávání dítěte stanoveny požadavky na dosažené vzdělání vzdělávající osoby ani další podmínky vzdělávání a není k němu potřeba vyjádření školského poradenského zařízení. Zákon nedává řediteli školy možnost individuálního vzdělávání předškoláka nepovolit.

