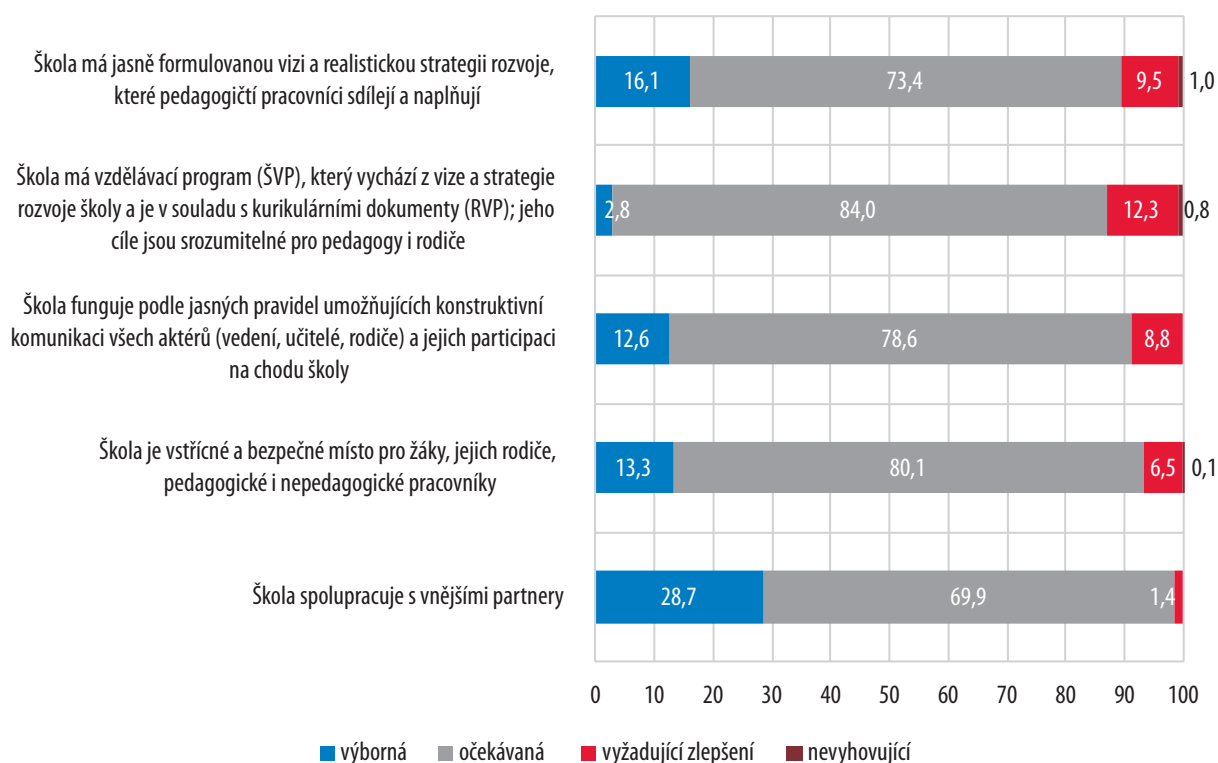


Hodnocení kvality koncepce a rámce školy ukázalo, že u 707 hodnocených základních škol se v 73,4 % daří naplňovat společnou vizi na stupni očekávaná úroveň, jako výbornou úroveň hodnotila ČŠI v 16,1 % škol. Zjištěným a poměrně zásadním nedostatkem je fakt, že v 12,3 % inspektovaných škol byl hodnocen jejich ŠVP z hlediska souladu s kurikulárními dokumenty a srozumitelnosti pro pedagogy a zákonné zástupce v úrovni vyžadující zlepšení. Převážná většina škol má svůj ŠVP zpracovaný na očekávané úrovni (84 %). Snížil se však podíl škol, které vykazují výbornou úroveň zpracování ŠVP, a to na 2,8 % (loni 4,3 % hodnocených škol). Stejně jako v loňském roce funguje více než 90 % hodnocených škol podle jasných pravidel a ve spolupráci s partnery se jim daří vytvářet bezpečné místo pro vzdělávání žáků. Úroveň spolupráce s partnery hodnotila ČŠI jako výbornou u 28,7 % škol, v této oblasti došlo k mírnému pozitivnímu posunu, stejně jako o kritéria hodnocení školy jako bezpečné místo pro vzdělávání.

Graf 14

Koncepce a rámec školy – podíl základních škol (v %)



Z hodnocení úrovně pedagogického vedení školy vyplynulo, že výrazně lepších výsledků dosahuje management hodnocených základních škol v oblasti zajišťování optimálních personálních a materiálních podmínek (kolem 84,8 %) a v oblasti zajišťování zdravého školního klimatu (až v 96,3 % škol). Významnou negativní skutečností je fakt, že úroveň vyžadující zlepšení z hlediska aktivního řízení, pravidelného monitoringu a vyhodnocování práce školy a přijímání účinných opatření byla zjištěna v 29 % hodnocených škol. Očekávané úrovně pak dosáhlo celkem 57 % škol a výborné úrovně 12,9 %. Celkově došlo v hodnocení tohoto kritéria, stejně jako v loňském roce, ke zhoršení.

