

OBSAH

1	Obecné vymezení	531
1.1	Cíl šetření	531
1.2	Vzorek škol	531
2	Shrnutí hlavních zjištění	534
3	Jazyková gramotnost	536
3.1	Obecné vymezení jazykové gramotnosti	536
3.2	Sledování jazykové gramotnosti v minulosti	536
3.3	Vztah jazykové gramotnosti a kurikula	537
3.4	Dosažená úroveň jazykové gramotnosti	537
3.4.1	Výběrové zjišťování výsledků žáků – základní charakteristika testu	538
3.4.2	Výsledky žáků 5. ročníku základních škol	538
3.4.3	Výsledky žáků 9. ročníku základních škol	540
3.4.4	Výsledky žáků 3. ročníku středních škol	546
3.4.5	Porovnání výsledků podle krajů	550
3.5	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti	551
3.5.1	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti na základních školách na základě hospitací	551
3.5.2	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti na základních školách na základě učitelských dotazníků	555
3.5.3	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti na základních školách na základě žakovských dotazníků	559
3.5.4	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti na středních školách na základě učitelských dotazníků	562
3.5.5	Hodnocení rozvoje jazykové gramotnosti na středních školách na základě žakovských dotazníků	564
3.6	Hodnocení podmínek rozvoje jazykové gramotnosti	566
4	Závěry	569
5	Doporučení	570