

OBSAH

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	3
1 Přehled inspekční činnosti za školní rok 2017/2018	8
2 Předškolní vzdělávání	10
2.1 Podmínky předškolního vzdělávání	11
2.1.1 Školy a děti v předškolním vzdělávání	11
2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání	15
2.1.3 Finanční podmínky v předškolním vzdělávání	20
2.1.4 Personální podmínky v předškolním vzdělávání	21
2.1.4.1 Ředitelé mateřských škol	21
2.1.4.2 Učitelé mateřských škol	23
2.1.5 Řízení škol v předškolním vzdělávání	26
2.2 Průběh předškolního vzdělávání	29
2.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu	29
2.2.2 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – – průběh společného vzdělávání	31
2.2.3 Prevence rizikového chování dětí	34
2.3 Výsledky předškolního vzdělávání	36
2.3.1 Celkové výsledky vzdělávání dětí	36
2.4 Závěry a doporučení pro předškolní vzdělávání	37
3 Základní vzdělávání	41
3.1 Podmínky základního vzdělávání	42
3.1.1 Školy a žáci v základním vzdělávání	42
3.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním vzdělávání	45
3.1.3 Finanční podmínky v základním vzdělávání	47
3.1.4 Personální podmínky v základním vzdělávání	48
3.1.4.1 Ředitelé základních škol	48
3.1.4.2 Učitelé základních škol	51
3.1.5 Řízení školy v základním vzdělávání	56
3.2 Průběh základního vzdělávání	61
3.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu	61
3.2.2 Adaptace žáků na první ročník základního vzdělávání	66
3.2.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – – průběh společného vzdělávání	66
3.2.4 Prevence rizikového chování žáků	72
3.3 Výsledky základního vzdělávání	74
3.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků	74
3.3.2 Výsledky žáků z národních a mezinárodních šetření	76
3.3.2.1 Rozvoj čtenářské, matematické, sociální a mediální gramotnosti na základních školách	76
3.3.2.1.1 Čtenářská gramotnost	77
3.3.2.1.2 Matematická gramotnost	77
3.3.2.1.3 Sociální gramotnost	78
3.3.2.1.4 Mediální gramotnost	79
3.3.2.2 Zjištění mezinárodního šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2016	80
3.3.2.3 Zjištění mezinárodního šetření PISA 2015 pro oblast týmového řešení problému ...	81
3.4 Závěry a doporučení pro základní vzdělávání	83